

*Консультация для родителей:
«Роль игры и детской субкультуры в
дошкольном детстве»*



Дошкольный возраст — это важный период в жизни ребенка, когда закладываются основы его личности, развиваются когнитивные способности и формируются ключевые социальные навыки.



Ведущей деятельностью детей дошкольного возраста является игра, ключевая роль которой заключается в развитии ребенка и формировании его представлений о мире.



➤ Почему игра важна для развития детей дошкольного возраста?

Игра для детей дошкольного возраста является ведущим
видом деятельности.



Именно в ней происходит всестороннее развитие ребенка: развиваются психические процессы, возникает ведущая деятельность следующего возрастного периода, складывается и совершенствуется управление поведением.



Игра - это самоценная форма активности ребенка дошкольного возраста.

- Игра помогает ребенку осваивать различные роли, развивать воображение и творческое мышление.

- Игра способствует развитию коммуникативных навыков: через игровую деятельность дети учатся тому, как взаимодействовать друг с другом, учатся решать конфликты.

- Игры влияют на развитие моторики, координации движений и физических способностей.



- Кроме того, игра позволяет детям выражать свои эмоции и переживания, что способствует эмоциональному развитию.



➤ *Какие виды игр может включать в себя игровая деятельность?*



1. Сюжетно-ролевые игры, в которых ребенок берет на себя определенную роль (например, врача, учителя, продавца), что помогает ему лучше понимать общественные отношения и нормы поведения.

2. Подвижные игры, направленные на развитие координации движений, физической активности и выносливости.

3. Дидактические игры – это игры с правилами, предназначенные для обучения детей определённым знаниям и умениям. Например, игры на запоминание цветов, форм, чисел или букв.

4. Театрализованные игры. Разыгрывание сценок, сказок или стихов, где дети берут на себя роли персонажей. Такие игры развивают артистизм, воображение и коммуникативные навыки.

5. Творческие игры – развивают у ребенка фантазию и креативность; включают в себя рисование, лепку, аппликацию, конструирование и другие виды художественного творчества.



➤ В чем состоит роль игры в детской субкультуре?

Игра, наряду с детской картиной мира (детское философствование, сказочный мир, совокупность ценностей и представлений о мире), детской модой, детской речью, детским фольклором, является одним из проявления детской субкультуры.

- Детская субкультура же представляет собой совокупность норм, ценностей, традиций и обычаев, присущих детскому сообществу, и оказывает значительное влияние на формирование мировидения ребенка и становление его духовно-нравственных начал, способствует формированию чувства принадлежности к группе сверстников, развивает чувство солидарности и взаимопомощи.



- Через участие в детских играх ребенок учится быть частью коллектива, уважать мнение других людей, соблюдать общепринятые правила и традиции.
- *Это создает основу для формирования социальных навыков, необходимых во взрослой жизни.*

➤ Как родители могут поддерживать игровую деятельность и детскую субкультуру?

Рекомендации для родителей по поддержанию игровой деятельности и детской субкультуры:

1. Создайте условия для игры, обеспечив ребенка необходимыми игрушками и материалами для творчества. Организуйте пространство дома таким образом, чтобы оно было безопасным и удобным для игр.
2. Принимайте участие в играх: совместная игра с ребенком способствует лучшему пониманию потребностей и интересов ребенка, а также укрепляет взаимоотношения в семье.
3. Поощряйте творческую инициативу ребенка: поддерживайте стремления ребенка в создании собственных игр, сказок и историй. Это поможет ему развить фантазию и раскрыть творческий потенциал.
4. Расскажите ребенку о традиционных детских играх и считалках, таким образом передавая ему культурное наследие.
5. Развивайте социальные навыки ребенка: организовывайте встречи с другими детьми, чтобы ребенок мог практиковать взаимодействие в коллективе.
6. Обсуждайте эмоции и переживания: помогайте ребенку выражать свои чувства через игру, обсуждая с ним происходящие события и реакции на них. Это поможет ему лучше понимать свои чувства и эмоции, а также объяснять их другим людям.



Итак, игра и детская субкультура несомненно являются важными аспектами развития ребенка в дошкольном возрасте. Они способствуют всестороннему, а именно физическому, интеллектуальному, эмоциональному и социальному развитию ребенка. Во время совместной игровой деятельности у детей происходит формирование базовых навыков общения и взаимодействия с окружающим миром. Родители же, в свою очередь, могут оказывать значительное влияние на этот процесс, обеспечивая ребенку поддержку и создавая благоприятные условия для его игровой деятельности.



Подготовила:
педагог-психолог Аслямова А. Г.
МБДОУ №92 «Веснушка»
г.Сургут