

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ № 92 «Веснушка»)

Рассмотрено
Управляющим советом
МБДОУ № 92 «Веснушка»
Протокол № 4 от 04.04.2022г.

Утверждено
приказом №ДС92-11-121/2 от 14.04. 2022г.
Заведующий МБДОУ № 92 «Веснушка»
М.В. Тетерина

Подписано электронной подписью

Сертификат:
096BE3A7D35FF58F8B2C4F569370DA039AC78AFE
Владелец:
Тетерина Мария Владимировна
Действителен: 21.09.2021 с по 21.12.2022

ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2021 ГОД

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок) определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.»)

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92 «Веснушка» города Сургута (далее - МБДОУ), была проведена процедура самообследования деятельности МБДОУ, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В начале самообследования представлена характеристика МБДОУ в соответствии с действующим Уставом, наличия установочных и нормативно- правовых документов.

Самообследование осуществлялось ответственными лицами, назначенными приказом заведующего № ДС92-11-58/12 от 07.02.2022 года в количестве пять человек, каждый из которых проводил самообследование по определенному направлению.

Направления самообследования МБДОУ:

1. Общая характеристика МБДОУ.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждения.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка качества материально-технической базы.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенной процедуры самообследования размещены в Отчете.

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности МБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к МБДОУ.

Отчет о результатах самообследования

1. Общая характеристика МБДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №92 «Веснушка»
Заведующий	Тетерина Мария Владимировна
Адрес организации	Места осуществления образовательной деятельности: <i>1 здание</i> 628405, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Югорская, 1/3 <i>2 здание</i> 628402, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Фёдорова, 84
Телефон, факс	(3462) 25-44-33, 25-44-32
Адрес электронной почты	ds92@admsurgut.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Сургут.
Куратор	Департамент образования Администрации города.
Дата создания	Детский сад «Веснушка» функционирует с 15 июля 1991года на основании решения исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 11.07.1991года № 480.
Лицензия	№ 2601 от 28.03.2016, срок действия лицензии – бессрочно;

ПРАВООУСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

На основании распоряжения Мэра города Сургута от 20.01.2003 года № 61 «О включении имущества в реестр муниципальной собственности и создании муниципальных дошкольных образовательных учреждений», детский сад был переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 «Веснушка».

На основании свидетельства о государственной аккредитации серия АА 181142 от 02.10.2006 года № 1537 учреждению был установлен государственный статус дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида II категории.

На основании Распоряжения Администрации города от 17.12.2009 года № 4093 «О переименовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида II категории № 92 «Веснушка» и утверждении устава в новой редакции» учреждение было переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей II категории № 92 «Веснушка».

На основании Распоряжения Администрации города от 09.03.2011г. № 459 «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений» название учреждения было изменено на «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 92 «Веснушка».

На основании Распоряжения Администрации города от 19.05.2014г. № 1352

название «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 92 «Веснушка» изменено на «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 «Веснушка».

На основании Распоряжения Администрации города от 18.03.2015г. образовательному учреждению установлена «Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – бюджетное.»

На основании Распоряжения Администрации города от 17.06.2015г. №1568 МБДОУ № 92 «Веснушка» передано в установленном порядке дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы №2, расположенное по адресу г. Сургут, ул. Федорова, д.84.

Режим работы МБДОУ: 12-ти часовой, при пятидневной рабочей неделе.

Мощность МБДОУ: плановая 441/ фактическая 575.

Количество групп: 18

В режиме полного дня с 12 часовым пребыванием 580 человек,

Образовательная деятельность осуществляется на основании, следующих, правоустанавливающих документов:

Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности
№ 2601 от 28.03.2016, срок действия лицензии – бессрочно;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 86 № 002571851 от 11.08.2015.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 86 № 000352531 от 11.02.2003.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002230174 от 25.06.2013.

Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями
Первое здание: 628405, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Югорская, 1/3

- Свидетельство о государственной регистрации права от 11.07.2014 года серия 86-АБ № 841378

Вид права: оперативное управление

Объект права: Нежилое здание. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 «Веснушка», назначение: нежилое здание, школьное, 2-этажное, общая площадь 2530,2 м², адрес (место нахождения) объекта: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Югорская, № 1/3.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 11.07.2014г. серия 86-АБ № 841377

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – разрешенное использование для эксплуатации детского сада, общая площадь 8568 кв.м., адрес (место нахождения) объекта: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Югорская, 1, мкр-н 26

- Свидетельство о государственной регистрации права от 27.08.2014г. серия 86-АБ № 860059

Вид права: оперативное управление

Объект права: нежилое здание. Холодный склад, назначение: материально-техническая, 1-этажный, общая площадь 66,2 м², адрес (место нахождения) объекта: Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Югорская, 1/3, сооружение 1.

Второе здание: 628402, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский

автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Фёдорова, 84.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 27.08.2015, серия 86-АВ № 073730

Вид права: Оперативное управление

Объект права: Нежилое здание, назначение: Учебно-образовательное и дошкольное воспитание, 2-этажный, общая площадь 1089 кв.м, адрес (местонахождение) объекта: Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Фёдорова, д. 84

- Свидетельство о государственной регистрации права от 17.02.2016г. № 86-86/003-86/003/014/2016-715/1

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание учебно- образовательного и дошкольного воспитания, гараж (сооружение 1), склад (сооружение 2), общая площадь 4853 кв.м, адрес (местонахождение) объекта: Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, микрорайон 21, улица Федорова, 84

- Свидетельство о государственной регистрации права от 28.08.2015г. серия 86-АВ № 073731

Вид права: Оперативное управление.

Объект права: Нежилое здание. Гараж, назначение: транспортное, 1-этажный, общая площадь 83,4 кв.м, адрес (местонахождение) объекта: Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Федорова, д. 84, сооружение 1.

Детский сад находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здания детского сада типовые, двухэтажные, обладают всеми видами благоустройства.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 «Веснушка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права обучающихся на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования.

Аналитическая часть

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту – ФГОС ДО), Санитарными правилами СП 2.44.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее по тексту - СП 2.44.3648-20), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (далее по тексту - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 (далее по тексту - СанПиН 1.2.3685-21);

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Образовательная деятельность в МБДОУ осуществляется в соответствии с **основной образовательной программой дошкольного образования**, которая разработана в соответствии ФГОС ДО, с использованием авторской комплексной образовательной программы «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой).

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 01.09. 2021 года в МБДОУ **реализовывается рабочая программа воспитания**. При разработке рабочей программы воспитания учитывались ключевые идеи Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Основной целью рабочей программы воспитания является - создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Основная образовательная программа дошкольного образования, рабочая программа воспитания (далее по тексту – Программы) разработаны коллективом педагогов образовательного учреждения. Данные Программы определяют содержание, организацию образовательного и воспитательного процесса в образовательном учреждении. Для их реализации используются информационные технологии, создана комплексно-тематическая система планирования. Содержания Программ соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, возрастными особенностями обучающихся, выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Программы построены на основе принципа комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательной деятельности; предусматривают решение образовательных, воспитательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение специфических воспитательных, образовательных задач во всех видах детской деятельности: режимных моментах, игровой, самостоятельной, опытно-экспериментальной деятельности, специально организованных видах деятельности: традиционные и интегрированные занятия; праздники, развлечения, досуги, прогулки и т.д.

В соответствии с ФГОС ДО в Программы заложены следующие основные принципы:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

- уважение личности ребенка;
- реализация Программ в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;
- учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющих особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;
- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации;
- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничество Организации с семьей;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программы определяет организацию образовательной деятельности с учётом примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой [<https://firo.ranepa.ru/obrazovanie/fgos/98-kompleksniye-programmy/470-programma-ot-rozhdeniya-do-shkoly>], и выбранных парциальных, авторских образовательных программ, образовательных технологий, направленных на развитие, воспитание детей и программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений.

Обязательная часть		Формируемая часть		
Наименование комплексной программы, используемой при разработке ОЧ	Возраст детей, на который рассчитана программа	Направления развития детей (образовательные области)	Наименование парциальных, авторских, компилятивных образовательных программ, образовательных технологий, используемых при разработке ФЧ	Возраст детей, на который рассчитана программа
Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы, М.А. Васильевой, Т.С. Комаровой	от 1,5 до 7 лет	Социально-коммуникативное развитие	Парциальная образовательная программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова https://firo.ranepa.ru/obrazovaniye/fgos/95-partzialnye-obrazovatelnye-programmy/461-mir-bez-opasnosti	от 3 до 7 лет
			Комплексная интегрированная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмина	от 3 до 7 лет
		Познавательное развитие	Программа по обучению игре в шахматы детей дошкольного	от 3 до 7 лет

			возраста «Феникс» А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский https://firo.ranepa.ru/obrazovaniye/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/494-shahmaty-dlya-doshkolnikov	
			Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» https://firo.ranepa.ru/obrazovaniye/fgos/98-kompleksniye-programmy/488-pervye-shagi	от 1 года до 3 лет
			Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников»	от 5 до 7 лет
			Образовательная технология «Алгоритмика» с использованием сооднораспространяемой учебной среды ПиктоМир А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина	от 5 лет и старше
		Художественно-эстетическое развитие	Авторская программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова https://firo.ranepa.ru/obrazovaniye/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladoshki	от 2 до 7 лет
			Авторская программа «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева	от 2 до 7 лет
			Авторская программа «Элементарное музицирование с дошкольниками» Т.Э. Тютюнникова	от 6 до 7 лет
		Физическое развитие	Программа «Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина	от 3 до 7 лет

В МБДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;
- лично-ориентированное взаимодействие;
- диалоговое обучение;
- проблемное обучение;
- технология развивающего обучения;
- технология проектного обучения;
- информационные технологии.

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся по следующим приоритетным направлениям: техническому, социально-педагогическому, художественному, физкультурно-спортивному.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся составляет 469 м².

Структура и количество групп:

Наименование групп	Возраст	Кол-во групп
Группа раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	1
Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	4
Группа младшего дошкольного возраста	от 3 до 4 лет	3
Группа среднего дошкольного возраста	от 4 до 5 лет	3
Группа старшего дошкольного возраста	от 5 до 6 лет	4
Группа старшего дошкольного возраста	от 6 лет и старше	3

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными партнёрами:**

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2»;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр»;
- Центр физического развития «Атлет».

Преимущество дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования рассматривается при тесном взаимодействии с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Сургутской технологической школой» и с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением средней общеобразовательной школой № 19, МОУ СОШ 45.

Ежегодно совместно с учителями начальных классов организуются мероприятия согласно плану взаимодействия, проводятся родительские собрания для родителей (законных представителей) будущих первоклассников. В 2021 году в период неблагоприятного эпидрежима взаимодействие осуществлялось и с использованием облачных сервисов и мессенджеров.

В 2021 году в МБДОУ (май, ноябрь) для освоения основной образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции было предусмотрено проведение занятий в двух формах - онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачных сервисах Яндекс, Mail, Google, YonToube), право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя их имеющихся условий для участия их детей.

Для качественной организации родителями привычного режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь и по возможности техническая. Данные мониторинга посещения онлайн-занятий и количества просмотров занятий в записи по всем образовательным областям свидетельствует о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей

Дополнительное образование

На каждый вид дополнительного образования разработана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, составлено расписание, ведётся анализ эффективности освоения программ. В 2021 году реализуются программы дополнительного образования на бюджетной и платной основе:

Перечень услуг, оказываемых учреждением	Численность обучающихся (обучающихся), охваченных платными услугами, чел.
---	---

	По состоянию на 01.01.2021	По состоянию на 31.12.2021
<i>Услуги оказываются на платной основе</i>		
«Робостарт»	11	18
«Бисероплетение»	18	18
«Веселые нотки»	24	24
«Танцевальная мозаика»	12	12
«АБВГДейка»	60	60
<i>Услуги оказываются на бюджетной основе</i>		
«Бумажное конструирование»	66	72
«Белая ладья»	60	90
«Оркестр Карла Орфа»	12	12
«Юный биолог»	14	14
«Роботёнок»	-	18

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, регламентированной образовательной деятельностью, деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной, игровой, проектной, опытно-экспериментальной, художественно-эстетической, продуктивной деятельности и во взаимодействии с семьями обучающихся. Образовательная деятельность реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формам работы с детьми с ведущим видом деятельности – игрой.

В дополнительном образовании (бюджетная услуга) задействовано 100% воспитанников в возрасте от 5 лет и старше.

Принципы построения образовательной деятельности:

- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (т.е. индивидуализация образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка детской инициативы в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьями обучающихся;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития обучающихся;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в МБДОУ функционируют психолого-педагогический консилиум (далее по тексту - ППк) в составе заместителей заведующего по учебно-воспитательной работе, учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога, и центр психолого-педагогической медико-социальной помощи (далее по тексту - ППМС) помощи. В 2021 году на территориальную психолого-медико-педагогическую комиссию (далее по тексту - ТППК) направлено 25 обучающихся. Решение о направлении ребенка на ТППК принимается коллегиально ППк.

Для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни в МБДОУ функционирует центр здоровьесбережения.

Вывод: содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО. В детском саду созданы оптимальные условия для решения задач по охране и укреплению здоровья обучающихся, их интеллектуальному, личностному и физическому развитию в тесном взаимодействии с семьями обучающихся.

3. Оценка системы управления организации

Управление в МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Формы самоуправления:

- Общее собрание трудового коллектива МБДОУ
- Управляющий совет МБДОУ
- Педагогический совет
- Административный совет
- Родительские комитеты в группах
- Первичная профсоюзная организация

Непосредственное управление осуществляется заведующим МБДОУ Тетериной Марией Владимировной.

МБДОУ в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией ООН о правах ребёнка, Гражданским, Бюджетным и Трудовым кодексами Российской Федерации, Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми документами:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014;

- Санитарными правилами СП 2.44.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее по тексту - СП 2.44.3648-20);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (далее по тексту - СанПиН 2.3/2.4.3590-20);

- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 (далее по тексту - СанПиН 1.2.3685-21);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

- Законом Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре»,

- Уставом муниципального образования городского округа города Сургута,

- Действующими нормативно-правовыми документами в сфере образования;
- Распорядительными документами Учредителя;
- Уставом МБДОУ № 92 «Веснушка».

Управление детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Трудовых договоров;
- Штатным расписанием МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МБДОУ;
- Должностными инструкциями работников;
- Годовым планом работы и планом контроля МБДОУ;
- Планами работы ППк, центра ППМС помощи;
- Приказами заведующего и иными законами, и нормативными правовыми актами округа, города и МБДОУ.

Локальные акты МБДОУ приведены в соответствии с требованиями ФГОС ДО:

- Скорректирован план повышения квалификации педагогов МБДОУ.
- Внесены изменения в основную образовательную программу дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства.

Должности в МБДОУ распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным заведующим МБДОУ с согласованным с департаментом образования Администрации города.

В аппарат управления МБДОУ входят:

руководитель 1 уровня

- заведующий МБДОУ

руководители 2 уровня

- два заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе
- заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе

руководитель 3 уровня

- заведующий хозяйством
- два шеф-повара

Административное управление в МБДОУ имеет свою структуру. Заведующий МБДОУ обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально – психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду и управляет всем коллективом.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заведующий хозяйством, шеф-повар, управляют работниками МБДОУ в соответствии с их функциональными обязанностями. Педагоги и обслуживающий персонал регулируют взаимоотношения с детьми и родителями.

Результативность и эффективность системы управления МБДОУ заключается в повышении качества образования обучающихся, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения МБДОУ.

Компетенция управляющего совета:

- определение приоритетных направлений развития учреждения, направлений дополнительного образования детей; принципов формирования и использования имущества учреждения;
- утверждение программы развития учреждения;
- содействие привлечению дополнительных ресурсов для обеспечения функционирования и развития учреждения;
- регулярное информирование участников образовательного процесса и местное

сообщество о своей деятельности и принимаемых решениях;

- участие в организации и проведении обще учрежденческих мероприятий воспитательно-образовательного характера для обучающихся;

- рассмотрение вопросов и оказание содействия в создании здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения;

осуществление иных полномочий в соответствии с уставом положением об управляющем совете.

Члены управляющего совета избирались из числа родителей (законных представителей) обучающихся всех возрастных групп. Из числа коллектива МБДОУ члены управляющего совета избались на общем собрании трудового коллектива.

Заведующий МБДОУ является координатором стратегических направлений развития учреждения.

Управленческие решения принятые с учетом мнения Управляющего совета:

В 2021 году в систему управления МБДОУ внедрили элементы электронного документооборота. Это упростила организацию во внедрение дистанционного функционирования. Все заседания Управляющего совета проводились в дистанционной форме на площадке Zoom.

№	Управленческие решения принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1.	<i>Согласование основных общеобразовательных образовательных программ дошкольного образования и изменений, вносимых в дополнительные общеобразовательные программы – дополнительные общеразвивающие программы</i>	<i>Протокол от 29.08.2021</i>
2.	<i>Согласование кандидатуры на 2020 – 2021 учебный год членов городского родительского собрания</i>	<i>Протокол от 29.08.2021</i>
3.	<i>Определение приоритетных направлениями в освоении внебюджетных средств МБДОУ «Доходов от оказания дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг»</i>	<i>Протокол от 19.08.2021 Протокол от 09.12.2021</i>
4.	<i>«Итоги календарного 2021 года и перспективы развития на 2022 год»</i>	<i>Протокол от 09.12.2021</i>
5.	<i>Обсуждение и согласование Публичного доклада за 2020-2021 уч.год</i>	<i>Протокол от 26.05.2021</i>
6.	<i>Согласование плана организации работы МБДОУ № 92 «Веснушка» в летний период</i>	<i>Протокол от 26.05.2021</i>

7.	Согласование деятельности по реализации Программы развития	Протокол от 26.05.2021 Протокол от 30.11.2021
8.	Согласование перечня дополнительных услуг на 2021-2022 уч. год	Протокол от 11.03.2021г
9.	Оценка выполнения плана ФХД и целесообразности расходования финансовых средств	Протокол от 26.05.2021г Протокол от 29.08.2021 Протокол от 30.11.2021 Протокол от 08.12.2021
10.	Согласование отчета по результатам самообследования за 2021 календарный год	Протокол от 08.04.2021
11.	Согласование нормативно-правовых документов:	Протокол от 12.01.2021. Протокол от 26.05.2021 Протокол от 30.11.2021
12.	Оценка условий безопасного функционирования МБДОУ	Протокол от 26.05.2021 Протокол от 29.08.2021 Протокол от 30.11.2021 Протокол от 08.12.2021
13.	Организация мероприятий в МБДОУ по профилактике различных заболеваний	Протокол от 26.05.2021 Протокол от 08.12.2021
14.	Оценка удовлетворенности качеством образования в МБДОУ	Протокол от 26.05.2021

Вывод: по итогам 2021 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Программа, реализуемая в МБДОУ, направлена на создание благоприятных условий для формирования всесторонне развитой личности, обладающей основами базового уровня общекультурного личностного развития, способной саморазвитию, самоопределению.

Данная цель реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной (изобразительная, конструктивная и др.), музыкальной.

Для достижения цели Программы определены следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Образовательная деятельность с обучающимися реализуется с учетом системно-деятельностного и комплексного подхода с использованием модели личностно - ориентированного взаимодействия в формах совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной свободной деятельности обучающихся. Особое внимание в работе с обучающимися уделяется формированию положительной самооценки и развитию индивидуальности.

Основными формами взаимодействия с обучающимися являются:

- основные виды организованной совместной деятельности,
- совместная деятельность воспитателя с обучающимися (режимные моменты),
- игровая деятельность,
- досуговые мероприятия,
- праздники, развлечения,
- художественно-творческая деятельность,
- опытно-экспериментальная, проектная деятельность.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения Программы, нами был проведён анализ освоения обучающимися Программы по образовательным областям (далее по тексту – мониторинг).

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения Программы обучающимися, и мониторинга детского развития, который проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка (два раза в год).

Диагностический инструментарий для проведения мониторинга педагоги разрабатывают самостоятельно.

Мониторинги осуществляются педагогами МБДОУ в соответствии с приказом заведующего. Основной задачей мониторингов является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и, при необходимости, определения индивидуального образовательного маршрута.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Диагностика познавательных способностей включает диагностику перцептивного развития, интеллектуального развития и творческих способностей детей. Диагностика коммуникативных способностей предполагает выявление способности ребенка понимать состояния и высказывания другого человека, находящегося в наблюдаемой ситуации, выражать свое отношение к происходящему в вербальной и невербальной форме. Особое внимание уделяется диагностике построения высказывания ребенка и диагностике межличностных отношений внутри группы.

Диагностика регуляторных способностей включает в себя диагностику эмоциональной и произвольной регуляции поведения ребенка в частности — эмоционального принятия или отвержения ситуации, которая сложилась в дошкольном учреждении, умения действовать планировать сложные действия, распределять роли и договариваться с партнерами по деятельности.

Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода

наблюдения, критериальных диагностических методик. На основе проведенных методик заполняется карта индивидуального развития обучающихся, определяется уровень детского развития и выстраивается индивидуальная траектория развития каждого ребёнка.

В рамках реализации Программы осуществляется деятельность специалистами: педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом.

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременной коррекции отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одарённых детей. В рамках деятельности педагога-психолога осуществляется диагностическая, консультативная, методическая, коррекционная деятельность.

Деятельность учителя – логопеда, учителя - дефектолога направлен на устранение специфических нарушений речевой и познавательной сферы соответственно.

Количество детей, зачисленных для оказания логопедической помощи в течение года составило - **36 человек**. Приём на оказание логопедической, психологической, дефектологической помощи производится в течение учебного года по запросу родителей (законных представителей) обучающихся.

Вывод: Промежуточный анализ освоения обучающимися Программы показывает стабильную положительную динамику по основным направлениям развития. Программа дошкольного образования реализуется в полном объёме и успешно осваивается обучающимися.

В 2021 году занятия с детьми педагогические работники проводили в очной форме, в период неблагоприятной эпидобстановки по желанию родителей (законных представителей) в дистанционной через Zoom, Skype и другие социальные сети. Провод выбора предоставлялось родителям (законным представителям исходя их имеющихся условий для участия их детей. Чтобы они могли участвовать в обучении, организовывали консультации, совместно решали технические проблемы.

Опрос учителей, педагога-психолога, учителей-логопедов, учителя-дефектолога, воспитателей показал, что наряду с техническими сложностями проведения занятий в дистанционной форме были выявлены трудности в организации занятий со стороны родителей (законных представителей) – технические трудности, поэтому проведение занятий с дошкольниками лучше проводить преимущественно в очной форме взаимодействия педагога и воспитанника.

5. Оценка организации учебного процесса

В основе образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основная форма организации образовательного процесса:

Совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ООП ДО

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 лет и старше – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В МБДОУ организована развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая задачам и реализуемым программам.

Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ включает в себя:

- групповые помещения -18
- кабинеты специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, педагога дополнительного образования) - 6
- музыкальный зал -2
- спортивный зал -1
- тренажерный зал -1
- медицинский блок-2
- пищеблок - 2
- прачечная -2

В образовательной деятельности используются ноутбуки, интерактивные доски, ПАК «Кубик», игровые интерактивные панели, Терминал «АлмаБанк» с сенсорным компьютером, интерактивный глобус. Педагоги разрабатывают свои интерактивные обучающие программы. Созданы условия для воспитания и образования часто и длительно болеющих детей.

Территория детского сада имеет ограждение. На территории имеются площадки для проведения прогулок, обеспеченные, игровым оборудованием, безопасным для жизни и деятельности ребенка.

Медицинское обслуживание осуществляют: три медицинские сестры и приходящие специалисты БУ ХМАО-Югры «Сургутской городской клинической поликлиники №2». Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

Качество и организация питания:

Организовано 5-ти разовое горячее питание для воспитанников, на основе десятидневного меню, с заменой блюд, для аллергических детей (по медицинским показаниям).

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Привоз продуктов осуществляется централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой, бракеражной комиссией, родителями, членами Управляющего совета.

Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

В 2021 (по состоянию на 31.12.2021г) учреждение посещали 31 обучающихся

с ограниченными возможностями здоровья, из них 1 ребёнок-инвалид.

Коррекционная работа с детьми с ОВЗ проводилась по показаниям, выявленным в результате медицинского, педагогического, психологического, логопедического и социального изучения особенностей развития обучающихся учреждения. Обучающийся с ОВЗ посещают группы общеразвивающей направленности.

Коррекционная работа осуществляется учителем – логопедом (по коррекции речи), педагогом – психологом (по развитию коммуникативных навыков, познавательной сферы, произвольного внимания, памяти), учителем-дефектологом (формирование и развитие познавательной деятельности), учителями по физической культуре, учителями музыки, воспитателями группы (обогащение и активизация словаря, обучение рассказыванию, формирование звуковой культуры речи и др.) в зависимости от рекомендаций по созданию специальных условий для получения образования детьми с ОВЗ территориальной психолого-медико-педагогической комиссии МКУ «Центр диагностики и консультирования».

Основной формой деятельности для дошкольника является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация МБДОУ в 2021 году ввела дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), нормативно-правовых актов регионального уровня:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;

- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- бактерицидные установки в групповых комнатах;

- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;

- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

- **Вывод:** Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 92 «Веснушка» соответствует требованиям СП 2.44.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21).

6. Оценка востребованности выпускников.

Коллектив МБДОУ плодотворно сотрудничает с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Сургутская технологическая школа»

и с МОУ СОШ № 19, МОУ СОШ №45 с целью обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно- методической работы между дошкольным и начальным звеном образования, в ходе которого решаются следующие задачи:

- выработка общих целей и образовательных задач, путей достижения намеченных результатов;
- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса: воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе — наличие способности обучаться. Выпускники МБДОУ физически развитые, успешно занимаются в спортивных секциях, имеют призовые места в соревнованиях. Результаты освоения программы определяются для каждого обучающегося индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом.

100% выпускников детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Кол-во выпускников поступивших в 2021 году
1	МБОУ СОШ № 4	13
2	МБОУ СОШ № 19	17
3	МБОУ СОШ № 45	9
4	МБОУ СОШ № 31	7
5	МБОУ СОШ № 18	1
6	МБОУ СОШ № 20	1
7	МБОУ СОШ № 10	1
8	МБОУ СОШ № 32	1
9	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	25
10	МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова	8
11	МБОУ лицей имени генерала-майора Хисматулина В.И.	36
12	ЧОУ гимназия имени Николая Чудотворца	2

Вывод: Анализ информации, полученной от родителей обучающихся и самих выпускников показывает, что дети ведут активную жизнь, занимаются в различных спортивных секциях, посещают кружки различной направленности, занимаются иностранным языком.

7. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

Соотношение обучающийся /педагоги – 12/1

№ п/п	Специалисты	По штатному расписанию/ ставка	Кол-во в 2021 году, чел.
1	Старший воспитатель	1	1
2	Воспитатель	36	36
3	Учитель	5,5	5,5
4	Педагог- психолог	2	2
5	Учитель-логопед	2	2
6	Учитель- дефектолог	0,25	0,25
7	Педагог дополнительного образования	4,5	4,5

Курсы повышения квалификации, организованные для педагогов в 2021 году

№ п/п	Наименование курсов	Количество слушателей
1	«Методическое сопровождение реализации УМК «Моя Югра. Край в котором я живу»»	6 чел.
2	«Вариативные модели развития детей младенческого и раннего возраста в дошкольной образовательной организации»	1 чел.
3	«Современное образование и технологии как инструмент реализации ФГОС дошкольного образования. Разработка педагогического проекта с использованием цифровых инструментов (создание сайта педагога и презентации на платформе Canva)»	1чел.
4	«Современные формы организации детских видов деятельности в дошкольной образовательной организации»	1 чел.
5	«Технология разработки индивидуального образовательного маршрута для детей с ограниченными возможностями здоровья»	1 чел.
6	«Организация инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ в дошкольной образовательной организации»	10 чел.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог»

Распределение педагогических работников по уровню образования в 2021 г. (чел.)

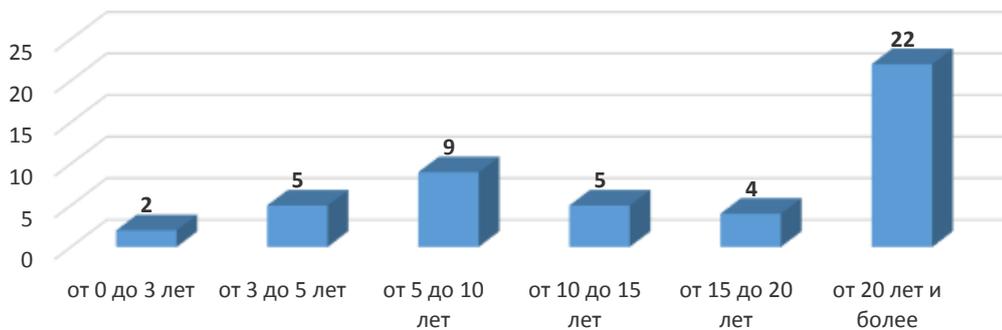


Сводный показатель наличия квалификационных категорий педагогов МБДОУ № 92 "Веснушка" в 2021 г. (чел.)



Не имеют квалификационную категорию: 2 чел. молодые специалисты и 18 чел. со стажем работы в учреждении менее двух лет.

Численность педагогических работников МБДОУ № 92 "Веснушка", стаж работы которых составляет в 2021 г. (чел.)





Состав педагогических работников МБДОУ состоит в равных частях из молодых специалистов (до 35 лет) и педагогов возрастной категории от 36 до 55 лет.

Организация работы с молодыми специалистами предусматривает следующие формы работы: наставничество, самообразование, организация работы методического объединения педагогов (далее по тексту – МО); обновление, систематизация и изучение методической литературы, периодических изданий; изучение и представление передового опыта работы педагогов МБДОУ и учреждений города, адресная методическая помощи в организации образовательной деятельности.

В соответствии с Положениями наставничестве, о деятельности МО в МБДОУ организуется помощь молодым специалистам. Педагогами-наставниками разработаны планы работы с молодыми специалистами. Отдельно организована деятельность методического объединения молодых специалистов.

Для эффективной реализации Программы систематически обновляется библиотечный фонд, имеется выход в сеть Интернет.

Педагогические работники имеют доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам. Каждая групповая ячейка оснащена техническими средствами (интерактивным оборудованием, ноутбуками). МБДОУ оснащено техническими развивающими комплексами.

В сети Интернет продолжает работу официальный сайт учреждения (<https://ds92.edu-sites.ru/>), который обеспечивает предоставление информации о деятельности учреждения родителям (законным представителям), педагогам, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется также через информационные стенды, уголки, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах учреждения.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег, и коллег из педагогического сообщества города, большое внимание уделяют саморазвитию. Все это в комплексе дает положительный результата в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

Вывод: коллектив МБДОУ стабилен, характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива. Педагоги постоянно повышают свой

профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и транслируют свой опыт в педагогических сообществах.

8. Оценка учебно-методического обеспечения

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- повышения качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
3. Методическое обеспечение для осуществления образовательной деятельности.
4. Координация деятельности МБДОУ и семьи с целью обеспечения всестороннего непрерывного развития обучающихся.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума.

Центром всей методической работы МБДОУ является методический совет, который по средствам методических объединений оказывает педагогам помощь в организации образовательной деятельности, обеспечении их непрерывного саморазвития, изучении, обобщении и трансляции передового педагогического опыта.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы
- современные программы, технологии, методики, современные тенденции развития дошкольного образования,
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

По итогам анализа образовательной деятельности за год сделан вывод, что методическая работа соответствует задачам Программы и эффективна для достижения поставленных целей.

Формы организации методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения педагогов;
- семинары (проблемные, практикумы);
- консультирование, обследование, лекции;
- круглые столы, дискуссии;
- информация на стенде;
- самообразование;
- наставничество;
- курсы повышения квалификации;
- самостоятельная работа с материалами метод кабинета и т.д.
- В групповых ячейках создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СП 2.44.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Материалы и игровое оборудование имеют сертификаты качества.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-экологическим требованиям и требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность обучающихся, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное обеспечение;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе, все возрастные группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, создана видео и медиатека. Методическое сопровождение Программы осуществляется с учетом методик, технологий и методов обучения детей дошкольного возраста. Информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

9. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.

МБДОУ полностью обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами, в группах сформирован библиотечный фонд согласно возрастным особенностям детей группы, для педагогов библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Учебно-методическое обеспечение Программно-методическое обеспечение составляет 99%.

В 2021 году было приобретено учебно-методического комплекта к программе «От рождения до школы» (под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой) на общую сумму – 1000000,00 руб.

Собраны видеотеки с обучающими программами на дисках и флэш-накопителях.

Доступ к интернету насчитывает 15 выходов.

В групповых помещениях имеются интерактивное оборудование:

- в здании по адресу ул. Фёдорова, д. 84 – 5 шт.;
- в здании по адресу ул. Югорская, д.1/3 – 14 шт.;

Для использования информационно-коммуникационных технологий в МБДОУ имеется комплекс технологического оборудования:

- стационарные компьютеры – 16
- ноутбуки – 50
- интерактивная доска – 18
- ПАК «Кубик» - 3
- игровые интерактивные панели – 3
- Терминал «АлмаБанк» с сенсорным компьютером – 2
- multifunctional устройства (МФУ) – 18
- принтер – 2
- сканер – 1

- фотоаппарат – 2
- видеокамера – 1
- телевизор – 1
- музыкальный центр – 2
- DVD –проигрыватель – 1
- видеопроектор – 3

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовым редактором, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, детьми) создан официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством РФ.

С целью взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования и другими учреждениями, и организациями, подключён Интернет, активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различной деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями.

Вывод: Качество библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ удовлетворяет запросы сотрудников МБДОУ, помогает грамотно выстроить образовательную деятельность и своевременно оформлять необходимую документацию.

10. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации Программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сенситивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована в соответствии с СП 2.4.3648-20. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно – гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка условий труда.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для

экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

С обучающимися МБДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

На создание современных, комфортных условий в группах, кабинетах, в здании и на территории учреждения были привлечены бюджетные и внебюджетные средства:

- учебно-наглядные пособия – 1 000 000,00 руб.;
- канцелярские товары – 1 515 368,10 руб.;
- учебно-методических пособия, раздаточного материала – 393 370,00 руб.;
- игры и игрушки – 8 281 121,85 руб.;
- спортивное инвентарь – 132 620,40 руб.;
- игровые модули – 696 150,00 руб.;
- поставка рециркуляторов – 30 799,00 руб.;
- поставка многофункционального устройства – 217 000,00 руб.

При этом в 2021 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ при организации образовательной деятельности выявлены следующие трудности:

Для полной качественной организации проведения открытых мероприятий (утренников, развлечений, праздников, досуговой деятельности) отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение для трансляции в режиме онлайн. Необходимо в 2022-2023 г.г. запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

Вывод: в МБДОУ материально-технические условия соответствуют требованиям СП, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества образования.

11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества.

В соответствии с законом РФ № 273–ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в МБДОУ на основе Программы и годового плана МБДОУ.

В условиях МБДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- выполнение Программы,

- готовность обучающихся к обучению в школе,
 - состояния здоровья обучающихся,
 - соблюдение требований СанПиН
 - физическое и психическое развитие обучающихся
 - адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ
 - выполнение поставленных годовых задач
 - взаимодействие с семьями обучающихся
- (удовлетворённость родителей качеством образования в МБДОУ)
- кадровое обеспечение образовательного процесса:

укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

Руководство деятельностью, по внутренней оценке, качества образования осуществляет заведующий МБДОУ. Мониторинговые исследования осуществляются управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по МБДОУ.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно аналитической справке о деятельности МБДОУ, в годовом публичном отчёте заведующего и других отчётных и информационных документах МБДОУ.

Мониторинг качества образования в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания педагогического совета МБДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

Вывод: В МБДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ в целом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

Основные направления развития на 2022 год:

1. Обеспечить повышение уровня реализации ООП ДО пути совершенствования материально-технических условий для обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ и инвалидностью);
2. Внедрение дополнительных образовательных услуг для возрастной категории от 2 до 4 лет, с учетом потребностей семей обучающихся;
3. Расширение использования цифровых информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе.

В приложении представлены количественные и качественные данные по итогам самообследования учреждения.

Заведующий

Подписано электронной подписью
Сертификат:
096BE3A7D35FF58F8B2C4F569370DA039AC78AFE
Владелец:
Тетерина Мария Владимировна
Действителен: 21.09.2021 с по 21.12.2022

М.В. Тетерина

Показатели
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 92 «Веснушка» за 2021 год

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей
самообследованию»)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	580
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	580
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	107
1.2	Общая численность обучающихся в возрасте до 3 лет	110
1.3	Общая численность обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет	470
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся в общей численности обучающихся, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся, получающих услуги:	31 человек /5,4 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек /5,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек /5,4%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного обучающегося	21 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	47 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	36 человека/ 70%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	33 человек/ 70%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек/ 30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	11 человек/ 30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 19%
1.8.1	Высшая	2 человек/ 4,2%

1.8.2	Первая	7 человек/ 14,9%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	7 человек/ 14,9%
1.9.2	Свыше 30 лет	22 человека/ 46,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/ 21,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 60,8%
1.14	Соотношение «педагогический работник/обучающийся» в дошкольной образовательной организации	1/12,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Учитель музыки	Да
1.15.2	Учитель по физической культуре	Да
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Да
1.15.5	Учителя- дефектолога	Да
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся	469 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность обучающихся на прогулке	да

Заведующий

Подписано электронной подписью

Сертификат:

096BE3A7D35FF58F8B2C4F569370DA039AC78AFE

Владелец:

Тетерина Мария Владимировна

Действителен: 21.09.2021 с по 21.12.2022

М.В. Тетерина

