

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД № 92 «ВЕСНУШКА»  
(МБДОУ № 92 «Веснушка»)**

Рассмотрено  
Управляющим советом  
МБДОУ № 92 «Веснушка»  
Протокол № 3 от 28.03.2025 г.

Утверждено  
приказом № ДС92-11-121/5 от 26.03.2025г.  
Заведующий МБДОУ № 92 «Веснушка»  
М.В. Тетерина

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
7628A3010C39558F2A55583DA0C5FF0D  
Владелец:  
Тетерина Мария Владимировна  
Действителен: с 22.02.2024 по 17.05.2025

## **ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД**

(в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации приказом от 14.06 2013 г. № 462 (зарегистрировано Минюст РФ 27.06. 2013 г. Регистрационный № 28908) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (далее — Порядок) определило правила, объекты оценки, форму и сроки представления результатов самообследования.»)

### **АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92 «Веснушка» города Сургута (далее - МБДОУ), была проведена процедура самообследования деятельности МБДОУ, с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ.

В начале самообследования представлена характеристика МБДОУ в соответствии с действующим Уставом, наличия установочных и нормативно- правовых документов.

Самообследование осуществлялось ответственными лицами, назначенными приказом заведующего № ДС92-11-96/5 от 28.02.2025 года в количестве шести человек, каждый из которых проводил самообследование по определенному направлению.

Направления самообследования МБДОУ:

1. Общая характеристика МБДОУ.
2. Оценка образовательной деятельности.
3. Оценка системы управления учреждения.
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
5. Оценка организации учебного процесса.
6. Оценка востребованности выпускников.
7. Оценка качества кадрового обеспечения.
8. Оценка качества учебно-методического обеспечения.
9. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.
10. Оценка качества материально-технической базы.
11. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

Результаты проведенной процедуры самообследования размещены в Отчете.

В результате проведенной процедуры самообследования сделан вывод о соответствии деятельности МБДОУ заявленным в Уставе положениям и предъявляемым законодательством РФ требованиям к МБДОУ.

## Отчет о результатах самообследования

### 1. Общая характеристика МБДОУ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №92 «Веснушка»
Заведующий	Тетерина Мария Владимировна
Адрес организации	Места осуществления образовательной деятельности: <i>Издание</i> 628405, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Югорская, 1/3 <i>2 здание</i> 628402, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Фёдорова, 84
Телефон, факс	(3462) 25-44-33, 25-44-32
Адрес электронной почты	<a href="mailto:ds92@admsurgut.ru">ds92@admsurgut.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Сургут.
Куратор	Департамент образования Администрации города.
Дата создания	Детский сад «Веснушка» функционирует с 15 июля 1991года на основании решения исполнительного комитета Сургутского городского Совета народных депутатов от 11.07.1991года № 480.
Лицензия	№ 2601 от 28.03.2016, срок действия лицензии – бессрочно;

#### ПРАВОУСТАНАВЛИВАЮЩИЕ ДОКУМЕНТЫ:

На основании распоряжения Мэра города Сургута от 20.01.2003 года № 61 «О включении имущества в реестр муниципальной собственности и создании муниципальных дошкольных образовательных учреждений», детский сад был переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 «Веснушка».

На основании свидетельства о государственной аккредитации серия АА 181142 от 02.10.2006 года № 1537 учреждению был установлен государственный статус дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида II категории.

На основании Распоряжения Администрации города от 17.12.2009 года № 4093 «О переименовании муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида II категории № 92 «Веснушка» и утверждении устава в новой редакции» учреждение было переименовано в «Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей II категории № 92 «Веснушка».

На основании Распоряжения Администрации города от 09.03.2011г. № 459 «Об изменении типа муниципальных образовательных учреждений в целях создания муниципальных бюджетных образовательных учреждений» название учреждения было изменено на «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 92 «Веснушка».

На основании Распоряжения Администрации города от 19.05.2014г. № 1352 название «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад

общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей № 92 «Веснушка» изменено на «Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 «Веснушка».

На основании Распоряжения Администрации города от 18.03.2015г. образовательном учреждении установлена «Организационно-правовая форма – учреждение. Тип учреждения – бюджетное.»

На основании Распоряжения Администрации города от 17.06.2015г. №1568 МБДОУ № 92 «Веснушка» передано в установленном порядке дошкольное отделение муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения начальной школы №2, расположенное по адресу г. Сургут, ул. Федорова, д.84.

Режим работы МБДОУ: 12-ти часовой, при пятидневной рабочей неделе.

Мощность МБДОУ: плановая 441/ фактическая 584.

Количество групп: 18

В режиме полного дня с 12 часовым пребыванием 584 человек.

Образовательная деятельность осуществляется на основании, следующих, правоустанавливающих документов:

*Реквизиты лицензии на ведение образовательной деятельности*  
№ 2601 от 28.03.2016, срок действия лицензии – бессрочно;

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица серия 86 № 002571851 от 11.08.2015.

- Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации серия 86 № 000352531 от 11.02.2003.

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002230174 от 25.06.2013.

*Реквизиты документов на право пользования зданием, помещениями, площадями*  
*Первое здание: 628405, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Югорская, 1/3.*

- Свидетельство о государственной регистрации права от 11.07.2014 года серия 86-АБ № 841378.

Вид права: оперативное управление

Объект права: Нежилое здание. Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 «Веснушка», назначение: нежилое здание, школьное, 2-этажное, общая площадь 2530,2 м<sup>2</sup>, адрес (место нахождения) объекта: Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Югорская, № 1/3.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 11.07.2014г. серия 86-АБ № 841377.

Вид права: Постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов – разрешенное использование для эксплуатации детского сада, общая площадь 8568 кв.м., адрес (место нахождения) объекта: Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Югорская, 1, мкр-н 26

*Второе здание: 628402, Россия, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Фёдорова, 84.*

- Свидетельство о государственной регистрации права от 27.08.2015, серия 86-АБ № 073730

Вид права: Оперативное управление

Объект права: Нежилое здание, назначение: Учебно-образовательное и дошкольное воспитание, 2-этажный, общая площадь 1089 кв.м, адрес (местонахождение) объекта:

Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, г. Сургут, ул. Фёдорова, д. 84.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 17.02.2016г. № 86-86/003-86/003/014/2016-715/1

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права: земельный участок, категория земель: земли населенных пунктов, разрешенное использование: под здание учебно- образовательного и дошкольного воспитания, гараж (сооружение 1), склад (сооружение 2), общая площадь 4853 кв.м, адрес (местонахождение) объекта: Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, микрорайон 21, улица Федорова, 84

- Свидетельство о государственной регистрации права от 28.08.2015г. серия 86-АВ № 073731

Вид права: Оперативное управление.

Объект права: Нежилое здание. Гараж, назначение: транспортное, 1-этажный, общая площадь 83,4 кв.м, адрес (местонахождение) объекта: Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Федорова, д. 84, сооружение 1.

- Свидетельство о государственной регистрации права от 28.08.2015г. серия 86-АВ № 073823.

Вид права: Оперативное управление.

Объект права: Нежилое здание. Склад, назначение: материально-техническое, 1-этажный (подземных этажей – 1), общая площадь 93,5 кв.м., адрес (местонахождение) объекта: Ханты- Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Федорова, д. 84, сооружение 2.

Детский сад находится в непосредственной близости от маршрутов общественного транспорта. Здания детского сада типовые, двухэтажные, обладают всеми видами благоустройства.

**Вывод:** Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 «Веснушка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Деятельность учреждения направлена на реализацию права обучающихся на образование и принципов общедоступности и бесплатности образования.

#### **Аналитическая часть**

### **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее по тексту – ФГОС ДО), Санитарными правилами СП 2.44.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 (далее по тексту - СП 2.44.3648-20), Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 года № 32 (далее по тексту - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2 (далее по тексту - СанПиН 1.2.3685-21);

Основной целью деятельности МБДОУ является оптимизация педагогического процесса для повышения качества дошкольного образования. В основе воспитательно-образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с **образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 «Веснушка»**, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304–ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» с 01.09. 2021 года, Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее по тексту – ФОП ДО) в МБДОУ как часть образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 «Веснушка» реализуется **рабочая программа воспитания**. При разработке рабочей программы воспитания учитывались ключевые идеи Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. Основной целью рабочей программы воспитания является - создание благоприятных условий для формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка.

Образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 «Веснушка» (далее по тексту – Программа) разработана коллективом педагогов образовательного учреждения.

Программа определяют единые для Российской Федерации базовые объем, планируемые результаты освоения образовательной программы в соответствии с ФОП ДО.

Содержание Программы соответствуют основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики, возрастными особенностями обучающихся, выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Программа, направлена на обучение и воспитание, предполагает интеграцию образовательных областей в едином образовательном процессе, предусматривает взаимодействие с разными субъектами образовательных отношений, реализуется с учётом принципов ДО, в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО и предполагает создание единой образовательной среды, что создаёт основу для преемственности уровней дошкольного и начального общего образования.

Программа построены на основе принципа комплексно-тематического планирования воспитательно-образовательной деятельности; предусматривают решение образовательных, воспитательных задач в совместной деятельности взрослого и детей в соответствии со спецификой дошкольного образования. Реализация каждого направления предполагает решение специфических воспитательных, образовательных задач во всех видах детской деятельности: режимных моментах, игровой, самостоятельной, опытно-экспериментальной деятельности, специально организованных видах деятельности: традиционные и интегрированные занятия; праздники, развлечения, досуги, прогулки и т.д.

В соответствии с ФГОС ДО в Программу заложены следующие основные принципы:

- поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий;

значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду;

- личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников Организации) и детей;

- уважение личности ребенка;

- реализация Программ в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка;

- учет индивидуальных потребностей ребенка, связанных с его жизненной ситуацией и состоянием здоровья, определяющих особые условия получения им образования (далее - особые образовательные потребности), индивидуальных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;

- возможности освоения ребенком Программы на разных этапах ее реализации;

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

- построение образовательной деятельности, на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);

- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

- поддержка инициативы детей в различных видах деятельности;

- сотрудничество Организации с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;

- учет этнокультурной ситуации развития детей.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

**Обязательная часть (далее – ОЧ) Программы** предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Обязательная часть Программы соответствует ФОП ДО (<https://sudact.ru/law/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/>) и обеспечивает:

- воспитание и развитие ребенка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на доступном его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее по тексту – ДО), ориентированного на приобщение детей к духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в начальную школу, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям), равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места и региона проживания.

Объем обязательной части Программы составляет не менее 60% от ее общего объема.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений (далее – ФЧ)** отражает образовательные потребности, интересы детей, членов их семей и педагогов и ориентирована на специфику национальных, социокультурных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность, объём части, формируемой участниками образовательных отношений составляет не более 40%.

Программа представляет собой учебно-методическую документацию, в составе которой:

- рабочая программа воспитания;
- режим и распорядок дня для всех возрастных групп МБДОУ;
- календарный план воспитательной работы.

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в соответствии с ФОП ДО и выбранных учебно-методических комплексов – парциальных, авторских образовательных программ, образовательных технологий, программ, разработанных самостоятельно участниками образовательных отношений направленных на развитие детей.

<b>Обязательная часть</b>		<b>Формируемая часть</b>		
Наименование программы, используемой при разработке ОЧ	Возраст детей, на который рассчитана программа	Направления развития детей (образовательные области)	Наименование учебно-методических комплексов, используемых при разработке ФЧ	Возраст детей, на который рассчитана программа
Федеральная общеобразовательная программа дошкольного образования <a href="https://sudact.ru/la-w/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/">https://sudact.ru/la-w/prikaz-minprosveshcheniia-rossii-ot-25112022-n-1028/federalnaia-obrazovatelnaia-programma-doshkolnogo-obrazovaniia/</a>	от 2 месяцев до 7 лет	Социально-коммуникативное развитие	Парциальная образовательная программа «Мир без опасности» И.А. Лыкова <a href="https://firo.ranepa.ru/obrazovani_e/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/461-mir-bez-opasnosti">https://firo.ranepa.ru/obrazovani_e/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/461-mir-bez-opasnosti</a>	от 3 до 7 лет
			Комплексная интегрированная программа «Социокультурные истоки» И.А. Кузьмин <a href="http://www.istokycoco.ru/main.php">http://www.istokycoco.ru/main.php</a>	от 3 до 7 лет
			Парциальная программа «Наследие Югры: на пути к истокам» Л.Л. Лашкова, П.П. Ушакова, С.А. Якоб <a href="https://metodcabinet.edu-sites.ru/nasledie-yugry-na-puti-k-istokam">https://metodcabinet.edu-sites.ru/nasledie-yugry-na-puti-k-istokam</a>	от 5 до 7 лет
		Познавательное развитие	Программа по обучению игре в шахматы детей дошкольного возраста «Феникс» А.В. Кузин, Н.В. Коновалов, Н.С. Скаржинский <a href="https://firo.ranepa.ru/obrazovani_e/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/494-shahmaty-dlya-doshkolnikov">https://firo.ranepa.ru/obrazovani_e/fgos/95-partsialnye-obrazovatelnye-programmy/494-shahmaty-dlya-doshkolnikov</a>	от 3 до 7 лет
			Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста «Первые шаги» Е.О.	от 1 года до 3 лет

			Смирнова, Л.Н. Галигузова, С.Ю. Мещерякова <a href="https://firo.ranepa.ru/obrazovani_e/fgos/98-kompleksniye-programmy/488-perviy-shagi">https://firo.ranepa.ru/obrazovani_e/fgos/98-kompleksniye-programmy/488-perviy-shagi</a>	
			Образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» Л.В. Стахович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская	от 5 до 7 лет
			Образовательная технология «Алгоритмика» с использованием сооднораспространяемой учебной среды ПиктоМир А.Г. Кушнеренко, М.В. Райко, И.Б. Рогожкина	от 5 лет и старше
		Речевое развитие	Парциальная программа «От звука к букве» Е.В. Колесникова <a href="https://firo.ranepa.ru/obrazovani_e/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/607-programma-ot-zvuka-k-bukve#poyasnitelnaya-zapiska">https://firo.ranepa.ru/obrazovani_e/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/607-programma-ot-zvuka-k-bukve#poyasnitelnaya-zapiska</a>	от 2 до 7 лет
		Художественно-эстетическое развитие	Авторская программа «Цветные ладошки» И.А. Лыкова <a href="https://firo.ranepa.ru/obrazovani_e/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladushki">https://firo.ranepa.ru/obrazovani_e/fgos/95-partialnye-obrazovatelnye-programmy/496-cvetniye-ladushki</a>	от 2 до 7 лет
			Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева <a href="http://borovichok42.my1.ru/dokumenty/parcialnaja_programma_ladushki.pdf">http://borovichok42.my1.ru/dokumenty/parcialnaja_programma_ladushki.pdf</a>	от 2 до 7 лет
		Физическое развитие	Программа «Старт» Л.В. Яковлева, Р.А. Юдина <a href="https://mkdou-26.egov66.ru/files/2014/07/crap_t.pdf">https://mkdou-26.egov66.ru/files/2014/07/crap_t.pdf</a>	от 3 до 7 лет

В МБДОУ используются современные образовательные технологии взаимодействия педагогов с детьми:

- здоровьесберегающие технологии;
- лично-ориентированное взаимодействие;
- диалоговое обучение;
- проблемное обучение;
- технология развивающего обучения;



- технология проектного обучения;
- информационные технологии.

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, регламентированной образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной, игровой, проектной, опытно-экспериментальной, художественно-эстетической, продуктивной деятельности и во взаимодействии с семьями обучающихся. Образовательная деятельность реализуется в соответствующих дошкольному возрасту формах работы с детьми с ведущим видом деятельности – игрой.

#### Структура и количество групп:

Наименование групп	Возраст	Кол-во групп
Группа раннего возраста	от 1,5 до 2 лет	1
Группа раннего возраста	от 2 до 3 лет	3
Группа младшего дошкольного возраста	от 3 до 4 лет	3
Группа среднего дошкольного возраста	от 4 до 5 лет	4
Группа старшего дошкольного возраста	от 5 до 6 лет	3
Группа старшего дошкольного возраста	от 6 лет и старше	4

С целью оказания всесторонней и своевременной помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в МБДОУ функционируют психолого-педагогический консилиум (далее по тексту - ППк) в составе заместителей заведующего по учебно-воспитательной работе, учителей-логопедов, педагога-психолога, учителя-дефектолога, и психолого-педагогической службы (далее по тексту - ППС).

Деятельность педагога-психолога направлена на создание условий, способствующих охране психического здоровья детей, обеспечению их эмоционального благополучия, свободному и эффективному развитию способностей каждого ребенка. В течение учебного года осуществлялось психолого-педагогическое сопровождение обучающихся детского сада с целью осуществления адаптации к условиям дошкольного учреждения, своевременного выявления отклонений от возрастной нормы развития и поведения, раннего выявления одарённых детей. В рамках деятельности педагога-психолога осуществляется диагностическая, консультативная, методическая, коррекционная деятельность.

Деятельность учителя-логопеда, учителя-дефектолога направлен на устранение специфических нарушений речевой и познавательной сферы соответственно.

Оказание логопедической, психологической, дефектологической помощи осуществляется в течение учебного года в соответствии с заключениями психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту - ПМПК) на основании запроса родителей (законных представителей) обучающихся.

В 2024 году на ПМПК направлено 34 обучающихся, 45 человек зачислено на сопровождение специалистов ППк в рамках коррекционно-развивающей деятельности. Решение о направлении ребенка на ПМПК принимается коллегиально специалистами ППк.

Для формирования у обучающихся основ здорового образа жизни в МБДОУ в 2024 году функционировал центр здоровьесбережения.

**Воспитательная работа.** Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;

- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году был проведён анализ состава семей воспитанников от общего числа зачисленных воспитанников 584 человека.

Количественные показатели	Состав семьи				Количество детей в семье		
	полная	неполная		опекаемые	1	2	3 и более
		с матерью	с отцом				
кол-во семей	532	48	0	4	131	275	178
% от общего кол-ва семей	91,1%	8,2%	-	0,7%	22,5%	47,3%	30,2%

Воспитательная работа в детском саду строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дошкольное образовательное учреждение поддерживает прочные **отношения с социальными партнёрами:**

- Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская городская клиническая поликлиника № 2»;
- Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Эколого-биологический центр»;
- Центр физического развития «Атлет».

Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования рассматривается при тесном взаимодействии с муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Сургутской технологической школой» и с муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями средними общеобразовательными школами № 19, МОУ СОШ 45.

Ежегодно совместно с учителями начальных классов организуются мероприятия согласно плану взаимодействия, проводятся родительские собрания для родителей (законных представителей) будущих первоклассников. Мероприятия проходят как в очном, так и в дистанционном формате с использованием облачных сервисов и мессенджеров.

#### **Дополнительное образование**

В МБДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся по следующим приоритетным направлениям: техническому, социально-педагогическому, художественному, физкультурно-спортивному.

Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности обучающихся составляет 469 м<sup>2</sup>.

На каждый вид дополнительного образования разработана дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа, составлено расписание, ведётся анализ эффективности освоения воспитанниками программ. В 2024 году реализуются программы дополнительного образования на бюджетной и платной основе:

Перечень услуг, оказываемых учреждением	Численность обучающихся (обучающихся), охваченных платными услугами, чел.	
	По состоянию на 01.01.2024	По состоянию на 31.12.2024
<i>Услуги оказываются на платной основе</i>		
«Робостарт»	18	18
«Бисероплетение»	18	18
«Веселые нотки»	12	12
«Танцевальная мозаика»	12	10
«АБВГ Дейка»	54	56
«Чудеса Папье-маше»	21	24
«Говоруша»	21	21
«Весёлая логоритмика»	42	42
«Занимательная арифметика»	14	12
«Сценическая речь»	7	7
<b>итого</b>	<b>219</b>	<b>220</b>
<i>Услуги оказываются на бюджетной основе</i>		
«Бумажное конструирование»	67	67
«Белая ладья»	99	99
«Оркестр Карла Орфа»	10	12
«Юный биолог»	14	14
«Роботёнок»	18	18
<b>итого</b>	<b>208</b>	<b>210</b>

Общий охват воспитанников дополнительным образованием составляет 36%, в возрастной категории от 5 лет и старше 100%.

Принципы построения образовательной деятельности:

- полноценное проживание ребенком всех этапов дошкольного детства, обогащение (амплификация) детского развития;
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, в рамках которой ребенок активно выбирает содержание своего образования, становится субъектом образования (т.е. индивидуализация образования);
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником образовательных отношений;
- поддержка детской инициативы в различных видах деятельности;
- сотрудничество с семьями обучающихся;
- приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- стимулирование познавательных интересов и действий ребенка в различных видах деятельности;
- соответствие условий, требований и методов возрасту и особенностям развития обучающихся;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

**Вывод:** содержание образовательной деятельности соответствует требованиям ФГОС ДО, нормативно-правовыми актами, регламентирующим образовательную деятельность с учётом требований действующего законодательства. В детском саду созданы оптимальные условия для решения задач по охране и укреплению здоровья обучающихся, их интеллектуальному, личностному и физическому развитию в тесном взаимодействии с семьями обучающихся. В детском саду организованы дополнительные образовательные услуги художественной, физкультурно-спортивной, социально-гуманитарной, естественно-научной направленности.

### 3. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБДОУ. Управление строится на принципах единоначалия, коллегиальности и самоуправления. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников.

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий МБДОУ Тетерина Мария Владимировна.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательной организации;</li><li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>- материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>- развития образовательных услуг;</li><li>- регламентации образовательных отношений;</li><li>- разработки образовательных программ;</li><li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li><li>- координации деятельности методических объединений</li></ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"><li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li><li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li><li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li><li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li></ul>

Формы самоуправления представлены в виде административного совета, родительских комитетов в группах, первичной профсоюзной организации.

Важным в системе управления является создание механизма, обеспечивающего включение всех участников педагогического процесса в управление. Управленческая

деятельность по своему характеру является деятельностью исследовательской и строится на основе отбора и анализа педагогической и управленческой информации.

Управление детским садом осуществляется также на основании локальных документов, утвержденных в установленном порядке:

- Коллективного договора между администрацией и профсоюзным комитетом;
- Договора об образовании между МБДОУ и родителями (законными представителями) обучающихся;
- Трудовых договоров;
- Штатным расписанием МБДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка МБДОУ;
- Инструкций по организации охраны жизни и здоровья детей и работников МБДОУ;
- Должностными инструкциями работников;
- Годовым планом работы и планом контроля МБДОУ;
- Планами работы ППк, ППС;
- Приказами заведующего и иными законами, и нормативными правовыми актами округа, города и МБДОУ.

Локальные акты МБДОУ приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО:

- Скорректирован план повышения квалификации педагогов МБДОУ.
- Внесены изменения в локальные акт, регламентирующие образовательную деятельность, в том числе по дополнительному образованию в соответствии с изменениями и требованиями законодательства.

Должности работников МБДОУ распределены в соответствии со штатным расписанием, утвержденным заведующим МБДОУ с согласованным с департаментом образования Администрации города.

В аппарат управления МБДОУ входят:

*руководитель 1 уровня*

- заведующий МБДОУ

*руководители 2 уровня*

- три заместителя заведующего по учебно-воспитательной работе
- заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе

*руководитель 3 уровня*

- начальник административно-хозяйственного подразделения
- два шеф-повара

Административное управление в МБДОУ имеет свою структуру. Заведующий МБДОУ обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функции управления образовательным процессом в детском саду и управляет всем коллективом.

Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе, заместитель заведующего по административно- хозяйственной работе, начальник административно-хозяйственного подразделения, шеф-повар, управляют работниками МБДОУ в соответствии с их функциональными обязанностями. Педагоги и обслуживающий персонал регулируют взаимоотношения с детьми и родителями.

Результативность и эффективность системы управления МБДОУ заключается в повышении качества образования обучающихся, повышение уровня квалификации педагогов, повышение материально-технического обеспечения МБДОУ.

Компетенция управляющего совета:

- определение приоритетных направлений развития учреждения, направлений дополнительного образования детей;
- принципов формирования и использования имущества учреждения;
- утверждение программы развития учреждения;
- содействие привлечению дополнительных ресурсов для обеспечения

функционирования и развития учреждения;

- регулярное информирование участников образовательного процесса и местное сообщество о своей деятельности и принимаемых решениях;

- участие в организации и проведении обще учрежденческих мероприятий воспитательно-образовательного характера для обучающихся;

- рассмотрение вопросов и оказание содействия в создании здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда в учреждении;

- контроль за соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда в учреждении, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, за целевым и рациональным расходованием финансовых средств учреждения;

- осуществление иных полномочий в соответствии с уставом, положением об управляющем совете.

Члены управляющего совета избирались из числа родителей (законных представителей) обучающихся всех возрастных групп. Из числа коллектива МБДОУ члены управляющего совета избирались на общем собрании трудового коллектива.

Заведующий МБДОУ является координатором стратегических направлений развития учреждения.

**Управленческие решения принятые с учетом мнения Управляющего совета:**

В 2024 году в систему управления МБДОУ продолжилась деятельность с элементами электронного документооборота. Это упростила организацию во внедрение дистанционного функционирования. Заседания Управляющего совета проводились в очной форме.

№	Управленческие решения принятые с учетом мнения Управляющего совета	Реквизиты протокола заседания
1.	- <i>Согласование образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 «Веснушка».</i> - <i>Согласование общеобразовательных (общеразвивающих) программ дополнительного образования.</i>	<i>Протокол от 29.08.2024</i>  <i>Протокол от 30.05.2024</i>
2.	<i>Определение приоритетных направлениями в освоении внебюджетных средств МБДОУ «Доходов от оказания дополнительных образовательных и спортивно-оздоровительных услуг»</i>	<i>Протокол от 30.05.2024</i> <i>Протокол от 05.12.2024</i>
3.	<i>Обсуждение и согласование Публичного доклада за 2024 год</i>	<i>Протокол от 06.03.2024</i> <i>Протокол от 28.03.2024</i>
4.	<i>Согласование проекта плана работы МБДОУ № 92 «Веснушка» на летний период 2024 года</i>	<i>Протокол от 30.05.2024</i>
5.	<i>Согласование деятельности по реализации Программы развития</i>	<i>Протокол от 30.05.2024</i> <i>Протокол от 05.12.2024</i>
6.	<i>Определение приоритетных направлений развития МБДОУ на 2024-2025 учебный год.</i>	<i>Протокол от 30.05.2024</i>
7.	<i>Утверждение проекта плана ФХД, оценка выполнения плана ФХД и целесообразности расходования финансовых средств.</i> <i>Отчёт о результатах ФХД, приоритетные направления ФХД на 2024 год</i>	<i>Протокол от 06.03.2024</i> <i>Протокол от 05.12.2024</i>

8.	<i>Согласование нормативно-правовых документов:</i>	<i>Протокол от 06.03.2024 Протокол от 30.05.2024 Протокол от 29.08.2024</i>
9.	<i>Оценка условий безопасного функционирования МБДОУ</i>	<i>Протокол от 06.03.2024 Протокол от 05.12.2024</i>
10.	<i>Соблюдение мер профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (в том числе на объектах железнодорожной инфраструктуры), мер антитеррористической безопасности в ОУ, и его территории</i>	<i>Протокол от 06.03.2024 Протокол от 05.12.2024</i>
11.	<i>Оценка организации питания в МБДОУ</i>	<i>Протокол от 05.12.2024</i>
12.	<i>Организация мероприятий в МБДОУ по профилактике заболеваний</i>	<i>Протокол от 06.03.2024 Протокол от 05.12.2024</i>
13.	<i>Оценка удовлетворенности качеством образования в МБДОУ</i>	<i>Протокол от 29.08.2024</i>

**Вывод:** По итогам 2024 года система управления МБДОУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

МБДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МБДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности и самоуправления на аналитическом уровне.

#### **4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Программа, реализуемая в МБДОУ, направлена на создание благоприятных условий для формирования всесторонне развитой личности, обладающей основами базового уровня общекультурного личностного развития, способной к саморазвитию, самоопределению.

Для достижения цели Программы определены следующие задачи:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- формирования социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Основными формами взаимодействия с обучающимися являются:

- основные виды организованной совместной образовательной деятельности (занятия),
- совместная деятельность воспитателя с обучающимися (режимные моменты),
- игровая деятельность,
- трудовая деятельность,
- досуговая деятельность, праздники, развлечения,
- художественно-творческая, продуктивная деятельность,
- опытно-экспериментальная, познавательная-исследовательская, проектная деятельность.

В целях обеспечения комплексного подхода к оценке результатов освоения воспитанниками Программного материала, был проведён анализ уровня освоения Программы по всем пяти образовательным областям (далее по тексту – мониторинг).

Мониторинг проводится два раза в год: вторая половина сентября, мая и осуществляется по трём направлениям: результаты освоения воспитанниками Программы; мониторинг детского развития, основе оценки развития интегративных качеств ребенка и психолого-педагогическая диагностика уровня готовности к учебной деятельности (для воспитанников старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет).

Для проведения мониторинга педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты индивидуального развития (далее по тексту КИР).

Диагностический инструментарий для проведения мониторинга педагоги разрабатывает самостоятельно.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

Диагностика познавательных способностей включает диагностику перцептивного развития, интеллектуального развития и творческих способностей детей. Диагностика коммуникативных способностей предполагает выявление способности ребенка понимать состояния и высказывания другого человека, находящегося в наблюдаемой ситуации, выражать свое отношение к происходящему в вербальной и невербальной форме. Особое внимание уделяется диагностике построения высказывания ребенка и диагностике межличностных отношений внутри группы.

Диагностика регуляторных способностей включает в себя диагностику эмоциональной и произвольной регуляции поведения ребенка в частности — эмоционального принятия или отвержения ситуации, которая сложилась в дошкольном учреждении, умения действовать планировать сложные действия, распределять роли и договариваться с партнерами по деятельности.

Мониторинги осуществляется педагогами МБДОУ в соответствии с приказом заведующего. Основной задачей мониторингов является выявление индивидуальных особенностей развития каждого ребенка и при необходимости, определения индивидуального образовательного маршрута.

**Вывод:** Результаты педагогического анализа освоения воспитанниками Программы показывает преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей стабильной положительной динамике по основным направлениям развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной



деятельности в МБДОУ. Программа дошкольного образования реализуется в полном объеме.

### **5. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

В основе воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей (законных представителей). Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

Совместная деятельность педагога и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению ОП ДО

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 лет и старше – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

В МБДОУ организована развивающая предметно-пространственная среда, отвечающая задачам и реализуемым программам.

***Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ включает в себя:***

- групповые помещения -18
- кабинеты специалистов (педагог-психолог, учитель-логопед, педагога дополнительного образования) - 6
- музыкальный зал -2
- спортивный зал -1
- медицинский блок-2
- пищеблок - 2
- прачечная -2

В образовательной деятельности используются ноутбуки, интерактивные доски, ПАК «Кубик», игровые интерактивные панели, Терминал «АлмаБанк» с сенсорным компьютером, интерактивный глобус. Педагоги разрабатывают свои интерактивные обучающие программы. Созданы условия для воспитания и обучения часто и длительно болеющих детей.

Территория детского сада имеет ограждение. На территории имеются площадки для проведения прогулок, обеспеченные, игровым оборудованием, безопасным для жизни и деятельности ребенка малые архитектурные формы (МАФ), метеоплощадка, музыкальная площадка, космическая площадка.

***Медицинское обслуживание осуществляют:*** три медицинские сестры и приходящие специалисты БУ ХМАО-Югры «Сургутской городской клинической поликлиники №2». Материально-техническая база соответствует санитарно-гигиеническим нормам.

***Качество и организация питания:***

Организовано 5-ти разовое горячее питание для воспитанников, на основе десятидневного меню, с заменой блюд, для аллергических детей (по медицинским показаниям).

При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Постоянно проводится витаминизация третьего блюда. Привоз продуктов осуществляется централизованно поставщиками, с которыми заключены договора. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой, бракеражной комиссией, родителями, членами Управляющего совета.

**Организация работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

В 2024 году (по состоянию на 31.12.2024г.) коррекционно-развивающая помощь оказывалась 45 воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья (далее по тексту – дети с ОВЗ), из них 2 ребёнка-инвалид с ОВЗ и 2 ребёнка-инвалида.

Коррекционная работа с данной категорией воспитанников осуществляется в группах общеразвивающей направленности с учётом заключений ППМК в соответствии с индивидуальными адаптированными образовательными программами (далее по тексту – АОП) в индивидуальной и подгрупповой форме.

Коррекционная работа по коррекции речи осуществляется учителем-логопедом, по развитию коммуникативных навыков, познавательной сферы, произвольного внимания, памяти педагогом-психологом, по формированию и развитию познавательной деятельности учителем-дефектологом. Коррекционно-развивающие занятия проходят в соответствии с положением о психолог-педагогической службе в МБДОУ (приложения об оказании логопедической, дефектологической, психологической помощи), согласно расписанию коррекционно-развивающих занятий. Воспитатели групп, учителя по физической культуре, учителя музыки, ведут работу по обогащению и активизации словаря, обучению рассказыванию, формированию звуковой культуры речи и др.

Воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников

В целях профилактики и не распространения инфекционных заболеваний, администрация МБДОУ в 2024 году проводила мероприятия по ограничительным и профилактическим мерам в соответствии с требованиями СП 3.1/2.4.3598-20, нормативно-правовыми актами проведение:

- ежедневного утреннего фильтра воспитанников и работников с применением термометрии, визуального осмотра на наличие признаков инфекционных заболеваний и опроса о самочувствии;
- еженедельной генеральной уборки с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму (при неблагоприятном эпидрежиме);
- ежедневной влажной уборки с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекции посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидной обработки в групповых комнатах с использованием бактерицидных установок;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- минимизирование контактов при проведении занятий, мероприятий. Организация мероприятий на свежем воздухе, в время на прогулку.

**Вывод:** Организация воспитательно-образовательного процесса в МБДОУ № 92 «Веснушка» соответствует требованиям СП 2.44.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21) и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## **6. Оценка востребованности выпускников.**

С целью обеспечения преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы коллектив МБДОУ плодотворно сотрудничает с муниципальными бюджетными общеобразовательными учреждениями: «Сургутская технологическая школа», МБОУ СОШ № 19, МБОУ СОШ № 45 в ходе которого решаются следующие задачи:

- выработка общих целей и образовательных задач, путей достижения намеченных

результатов;

- создание условий для благоприятного взаимодействия всех участников воспитательно-образовательного процесса: воспитателей, учителей, детей и родителей;
- всестороннее психолого-педагогическое просвещение родителей;
- формирование в семьях позитивного отношения к активной общественной и социальной деятельности детей.

Школа и детский сад нацелена на реализацию комплекса образовательных задач, которые исходят из двух взаимодействующих целей – подготовить ребёнка дошкольного возраста к обучению в школе и в начальной школе заложить базу для дальнейшего активного обучения. Готовность к обучению в начальной школе предполагает физиологическую зрелость и психологическую готовность, готовность к обучению в основной школе — наличие способности обучаться. Выпускники МБДОУ физически развитые, успешно занимаются в спортивных секциях, имеют призовые места в соревнованиях. Результаты освоения программы определяются для каждого обучающегося индивидуально в виде освоения целевых ориентиров в соответствии с возрастом.

100% выпускников детского сада стабильно демонстрируют сформированность предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

№ п/п	Наименование образовательного учреждения	Кол-во выпускников поступивших в 2024 году
	МБОУ СОШ № 3	1
1	МБОУ СОШ № 4	10
2	МБОУ СОШ № 19	20
3	МБОУ СОШ № 45	18
4	МБОУ СОШ № 44	1
5	МБОУ СОШ № 31	4
6	МБОУ «Сургутская технологическая школа»	25
7	МБОУ гимназия им. Ф.К. Салманова	8
8	МБОУ лицей имени генерала-майора Хисматулина В.И.	36
9	ЧОУ гимназия имени Николая Чудотворца	2

**Вывод:** Содержание воспитательно-образовательной деятельности соответствует требованиям социального заказа (родителей). Выпускники МБДОУ показывают высокие результаты готовности к обучению в школе. Выпускники занимают активную жизненную позицию, посещают различные спортивные секции, кружки различной направленности, занимаются иностранными языками.

## 7. Оценка качества кадрового обеспечения

МБДОУ укомплектовано педагогическими кадрами на 100 % согласно штатному расписанию.

№ п/п	Специалисты	По штатному расписанию/ ставка	Кол-во в 2024 году, чел.
1	Воспитатель	36	36
2	Учитель	5,5	5,5
3	Педагог- психолог	3,5	2
4	Учитель-логопед	4,0	4,0
5	Учитель- дефектолог	0,5	0,5
6	Педагог дополнительного образования	5,0	5,0

Педагогический коллектив насчитывает 47 человек. Соотношение «педагогический работник/ воспитанник» составляет 1/12.

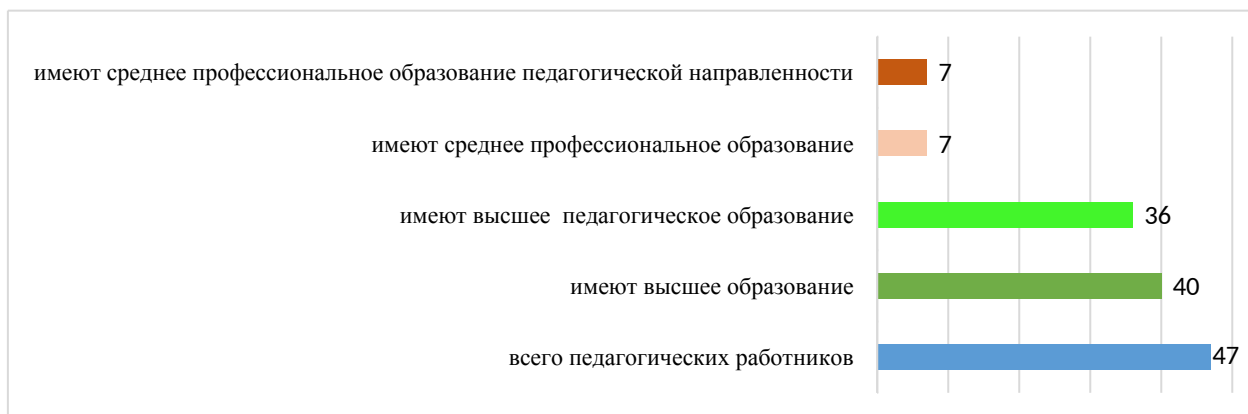
За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 4 воспитателя;
- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель.

Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

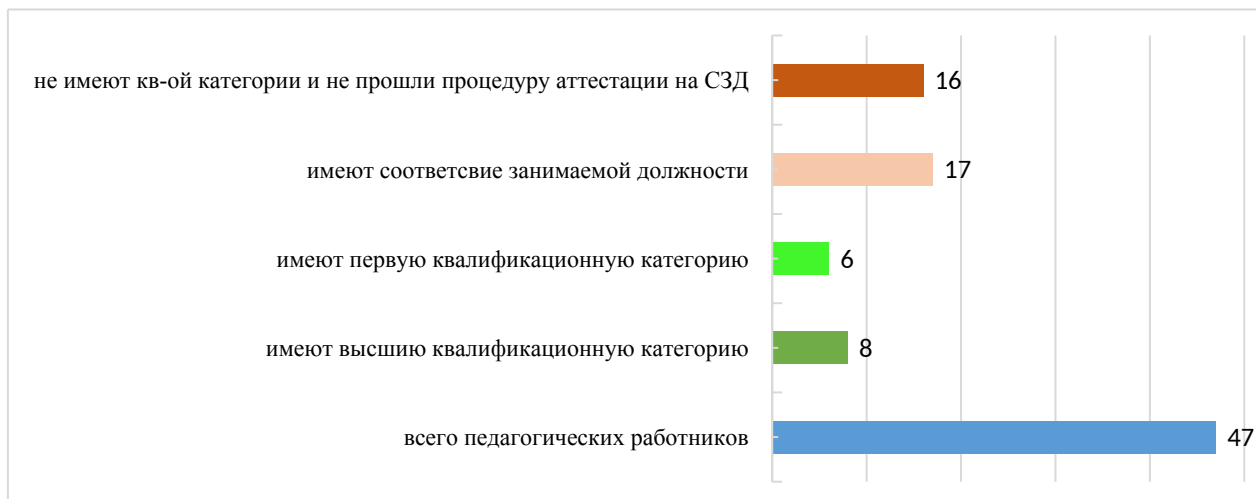
Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли 25 педагогов МБДОУ.

Распределение педагогических работников по образованию (чел).



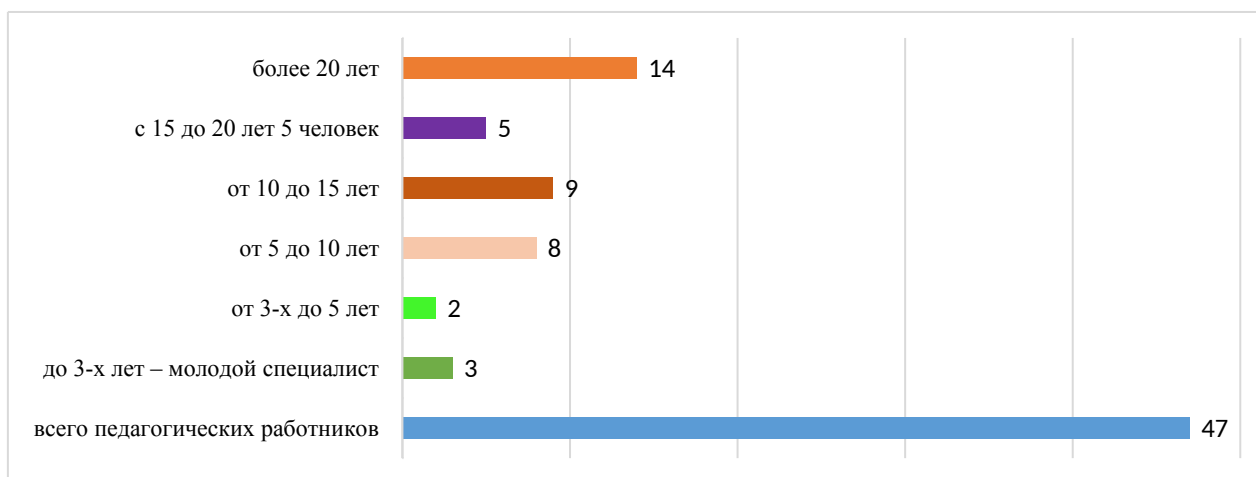
Всего в МБДОУ 47 педагогических работников из них 40 человек имеют высшее образование, из них 36 человека высшее образование педагогической направленности; 7 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности.

Распределение педагогических работников по квалификационным категориям.



Высшую квалификационную категорию имеют 8 человек, первую квалификационную категорию – 6 человек. Соответствуют занимаемой должности – 17 человека, не имеют квалификационной категории и не прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности 16 человек из них: 3 чел. молодой специалист и 13 человек со стажем работы в учреждении менее двух лет.

## Распределение педагогических работников по стажу работы.



От общего числа педагогических работников 3 человека имеют стаж педагогической работы до 3-х лет – молодой специалист; от 3-х до 5 лет 2 человека; от 5 до 10 лет 8 человек; от 10 до 15 лет - 9 человек; с 15 до 20 лет 5 человек; более 20 лет - 14 человек.

Средний возраст педагогических работников составляет 46 лет.

Состав педагогических работников МБДОУ состоит из 34 % (16 человек) молодых специалистов ( до 35 лет), 15% (7 человек) педагогов возрастной категории от 36 до 39 лет, 51% (24 человека) педагогов возрастной категории от 40 до 65 лет.

Организация работы с молодыми специалистами предусматривает следующие формы работы: наставничество, самообразование, организация работы методического объединения педагогов (далее по тексту – МО); обновление, систематизация и изучение методической литературы, периодических изданий; изучение и представление передового опыта работы педагогов МБДОУ и учреждений города, адресная методическая помощь в организации образовательной деятельности.

В соответствии с Положениями наставничестве, о деятельности МО в МБДОУ организуется помощь молодым специалистам. Педагогами-наставниками разработаны планы работы с молодыми специалистами. Отдельно организована деятельность методических объединении педагогов.

Для эффективной реализации Программы систематически обновляется библиотечный фонд, имеется выход в сеть Интернет.

Педагогические работники имеют доступ к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам. Каждая групповая ячейка оснащена техническими средствами (интерактивным оборудованием, ноутбуками). МБДОУ оснащено техническими развивающими комплексами.

В сети Интернет продолжает работу официальный сайт учреждения (<https://ds92-surgut.gosuslugi.ru/>), который обеспечивает предоставление информации о деятельности учреждения родителям (законным представителям), педагогам, социальным партнерам и другим заинтересованным лицам. Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности учреждения для заинтересованных лиц осуществляется также через информационные стенды, уголки, выставки, презентации, располагающиеся в приемных, холлах учреждения.

Педагоги МБДОУ постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в методических объединениях, знакомятся с опытом работы своих коллег, и коллег из педагогического сообщества города, большое внимание уделяют саморазвитию.

Все это в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

**Вывод:** коллектив МБДОУ стабилен, характерной чертой кадровых ресурсов является значительное омоложение коллектива. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег и транслируют свой опыт в педагогических сообществах.

## 8. Оценка учебно-методического обеспечения

Целью методической работы в МБДОУ является создание оптимальных условий для:

- непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательного процесса,
- повышения качества профессионального развития педагогов дошкольного учреждения,
- взаимодействия с семьей.

Основные задачи методической работы:

1. Обучение и развитие педагогических кадров.
2. Выявление, изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов МБДОУ.
3. Методическое обеспечение для осуществления образовательной деятельности.
4. Координация деятельности МБДОУ и семьи с целью обеспечения всестороннего непрерывного развития обучающихся.
5. Координация деятельности МБДОУ с учреждениями окружающего социума.

Центром всей методической работы МБДОУ является методический совет, который по средствам методических объединений оказывает педагогам помощь в организации образовательной деятельности, обеспечении их непрерывного саморазвития, изучении, обобщении и трансляции передового педагогического опыта.

В методическом кабинете представлены информационно-аналитические материалы и методическая литература.

Виды информационных материалов:

- нормативно-правовые документы,
- современные программы, технологии, методики, современные тенденции развития дошкольного образования,
- содержание, формы, критерии оценки деятельности и т. д.

По итогам анализа образовательной деятельности за год сделан вывод, что методическая работа соответствует задачам Программы и эффективна для достижения поставленных целей.

Формы организации методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет;
- методические объединения педагогов;
- семинары (проблемные, практикумы);
- консультирование, обследование, лекции;
- круглые столы, дискуссии;
- информация на стенде;
- самообразование;
- наставничество;
- курсы повышения квалификации;
- самостоятельная работа с материалами метод кабинета и т.д.

В групповых ячейках создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда в соответствии с требованиями ФГОС ДО и СП 2.44.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Материалы и игровое оборудование имеют сертификаты качества.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Оборудование отвечает санитарно-экологическим требованиям и требованиям безопасности. Предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность обучающихся, предоставляет ребёнку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребёнка, обеспечивает гармоничное отношение ребёнка с окружающим миром.

В МБДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал.

Информационное обеспечение МБДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное обеспечение;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-видео материалами, графическими редакторами.

**Вывод:** Учебно-методическое обеспечение соответствует Программе, все возрастные группы оснащены наглядно-дидактическими пособиями, создана видео и медиатека. Методическое сопровождение Программы осуществляется с учетом методик, технологий и методов обучения детей дошкольного возраста. Информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **9. Оценка качества библиотечно- информационного обеспечения.**

МБДОУ полностью обеспечен учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками, игровыми предметами и оборудованием. В группах сформирован библиотечный фонд согласно возрастным особенностям детей группы, для педагогов библиотечный фонд располагается в методическом кабинете. Учебно-методическое обеспечение программно-методическое обеспечение составляет 99%.

В 2024 году было приобретено учебно-методического комплектов к ОП ДО в соответствии с ФОП ДО на общую сумму – 6 206 115,06 руб.;

Собраны видеотеки с обучающими программами на дисках и флэш-накопителях.

Доступ к интернету насчитывает 15 выходов.

В групповых помещениях имеются интерактивное оборудование:

- в здании по адресу ул. Фёдорова, д. 84 – 5 шт.;
- в здании по адресу ул. Югорская, д.1/3 – 14 шт.;

Для использования информационно-коммуникационных технологий в МБДОУ имеется комплекс технологического оборудования:

- стационарные компьютеры – 16
- ноутбуки – 50
- интерактивная доска – 18
- ПАК «Кубик» - 5
- игровые интерактивные панели – 3
- Терминал «АлмаБанк» с сенсорным компьютером – 2
- multifunctional устройства (МФУ) – 25
- принтер – 2
- фотоаппарат – 2
- видеокамера – 1
- телевизор – 1
- музыкальный центр – 2
- DVD –проигрыватель – 1

- мультимедийные проекторы – 20.

Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовым редактором, с интернет-ресурсами, фото, видео материалами и пр.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагогами, родителями, детьми) создан официальный сайт МБДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством РФ.

С целью взаимодействия МБДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования и другими учреждениями, и организациями, подключён Интернет, активно используется электронная почта.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различной деятельности МБДОУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями.

**Вывод:** Качество библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ удовлетворяет запросы сотрудников МБДОУ, помогает грамотно выстроить образовательную деятельность и своевременно оформлять необходимую документацию.

## 10. Оценка материально-технической базы

Анализ соответствия материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования учреждения требованиям, предъявляемым к участку, зданию, помещениям показал, что для реализации Программы в каждой возрастной группе предоставлено отдельное просторное, светлое помещение, в котором обеспечивается оптимальная температура воздуха, канализация и водоснабжение. Помещение оснащено необходимой мебелью, подобранной в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся.

В групповых помещениях созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей: игровой, познавательной, трудовой, творческой. Подбор оборудования и материалов группы определяется особенностями развития детей конкретного возраста и характерными сенситивными периодами. Мебель подобрана по росту детей, промаркирована в соответствии с СП 2.4.3648-20. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, художественно-эстетическим требованиям, принципам функционального комфорта.

Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Здание, территория МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда.

Проведена специальная оценка условий труда.

В МБДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности обучающихся и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения. Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативными документами: приказами, инструкциями, положениями.

С обучающимися МБДОУ проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью



своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью обучающихся и сотрудников.

На создание современных, комфортных условий в группах, кабинетах, в здании и на территории учреждения были привлечены бюджетные и внебюджетные средства:

- учебно-наглядные пособия – 6 206 115,06 руб.;
- канцелярские товары – 2 046 046,69 руб.;
- игры и игрушки – 1 913 556,00 руб.;
- детская мебель – 986 352,00 руб.;
- спортивное оборудование – 108 500,00 руб.;
- комплекты государственной символики, информационные стенды – 1 080 800,00 руб.;
- мягкий инвентарь – 99 972,00 руб.

При этом в 2024 году оценка материально-технического оснащения МБДОУ при организации образовательной деятельности выявлены следующие трудности:

Для полной качественной организации проведения открытых мероприятий (утренников, развлечений, праздников, досуговой деятельности) отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение для трансляции в режиме онлайн. Необходимо в 2025-2026 г.г. запланировать приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

**Вывод:** в МБДОУ материально-технические условия соответствуют требованиям СП, пожарной безопасности, требованиям охраны жизни и здоровья всех субъектов образовательного процесса, обеспечивают комплексную безопасность дошкольного учреждения и способствуют достижению высокого качества образования.

## **12. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В МБДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества.

В соответствии с законом РФ № 273–ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» в МБДОУ осуществляется внутренний мониторинг качества образования.

Целью организации мониторинга является анализ исполнения законодательства в области образования и качественная оценка воспитательно-образовательной деятельности, условий развивающей среды для определения факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в МБДОУ.

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется в МБДОУ на основе Программы и годового плана МБДОУ.

В условиях МБДОУ внутренний мониторинг осуществляется во всех возрастных группах по следующим направлениям:

- выполнение Программы,
  - готовность обучающихся к обучению в школе,
  - состояния здоровья обучающихся,
  - соблюдение требований СанПиН
  - физическое и психическое развитие обучающихся
  - адаптация вновь прибывших детей к условиям МБДОУ
  - выполнение поставленных годовых задач
  - взаимодействие с семьями обучающихся
- (удовлетворённость родителей качеством образования в МБДОУ)
- кадровое обеспечение образовательного процесса:

укомплектованность специалистами, динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

Руководство деятельностью, по внутренней оценке, качества образования осуществляет заведующий МБДОУ. Мониторинговые исследования осуществляются

управленческой мониторинговой группой, назначаемой приказом по МБДОУ.

Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе выполнения годового плана, отчёте о результатах самообследования, в информационно аналитической справке о деятельности МБДОУ, в годовом публичном отчёте заведующего и других отчётных и информационных документах МБДОУ.

Мониторинг качества образования в 2024 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

По итогам внутреннего мониторинга и его направлений проводятся заседания педагогического совета МБДОУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

**Вывод:** В МБДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности образовательной деятельности по всем направлениям развития дошкольников и функционирования МБДОУ в целом.

Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ способствует при минимальных затратах: человеческих, временных, процессуальных, получить достоверную и своевременную информацию о состоянии деятельности, вовремя скорректировать её для достижения необходимого качества образования.

Основные направления развития на 2025 год:

1. Обеспечить повышение уровня освоения воспитанниками ОП ДО, реализации ОП ДО в полном объёме (в том числе обучающимся с особыми образовательными потребностями).

2. Организовать воспитательно-образовательный процесс в соответствии с ФОП ДО и изменениями нормативно-правовых актов, регламентирующих образовательную деятельность в учреждении.

3. Совершенствовать коррекционно-развивающую работу в соответствии с ФАОП, новыми требованиями, нормами законодательства.

4. Обновить в ОУ систему дополнительного образования, организацию предоставления дополнительных образовательных услуг в соответствие с новыми требованиями и нормами, показателями качества.

В приложении представлены количественные и качественные данные по итогам самообследования учреждения.

Заведующий

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
7628A3010C39558F2A55583DA0C5FF0D  
Владелец:  
Тетерина Мария Владимировна  
Действителен: с 22.02.2024 по 17.05.2025

М.В. Тетерина

Приложение  
к отчёту по результатам  
самообследования за 2024г.

Показатели  
деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 92 «Веснушка» за 2024 год  
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324  
«Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей  
самообследованию»)

Номер показателя	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	584
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	584
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	105
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	479
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	0/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	0/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	45/7,7%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	45/7,7%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	45/7,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной	день	19

	организации по болезни на одного воспитанника		
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	47
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	40/85%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	36/77%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/15%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/15%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	14/29,8%
1.8.1	Высшая	человек/%	8/17%
1.8.2	Первая	человек/%	6/12,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	19/ 40,4%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	5/10,6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/29,8%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/17%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	47/100%
1.13	Численность/удельный вес численности	человек/%	31/66%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников		
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/12
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Учитель (музыки)	да/нет	да
1.15.2	Учитель (физической культуры)	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда		
1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	<b>Инфраструктура</b>		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, <b>в расчете на одного воспитанника</b>	кв.м.	3,88
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	469
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий

**Подписано электронной подписью**  
Сертификат:  
7628A3010C39558F2A55583DA0C5FF0D  
Владелец:  
Тетерина Мария Владимировна  
Действителен: с 22.02.2024 по 17.05.2025

М.В.Тетерина