

## ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

психолого-педагогической службы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения,  
за 2024/25 учебный год

### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 «Веснушка»

Деятельность психолого-педагогической службы (далее ППС) организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города Сургута от 28.02.2024 №12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений»

#### 1. Состав ППС

Должность	Численность человек	Аттестационная категория специалистов (численность человек)		
		Высшая	Первая	Соответствует должности
Педагог-психолог	2	-	-	-
Учитель-логопед	3	-	1	-
Учитель-дефектолог	2	-	-	-
Заместитель заведующего по УВР	1	-	-	1

#### 2. Информация о повышении квалификации в 2024/25 учебной году

Должность*	Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году	Тема, кол-во часов, обучающая организация
А.Р. Шакирова, учитель-логопед	1	-БУВО ХМАО-Югры "Сургутский государственный педагогический университет" - "Организация деятельности обучающихся с ОВЗ по освоению адаптированных образовательных программ, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, в соответствии с ФАОП" от 02.05.2024 №25695, в объеме 72ч. -Школа менеджера образования "Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов", №У2025009857 от 10.01.2025, 120ч.
Э.Р. Нургалева, учитель-логопед	1	-Школа менеджера образования "Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов", №У2025056489 от 04.02.2025, 120ч.
Л.В. Ткаченко, учитель-логопед	1	-Автономная некоммерческая организация доп. Проф. образования «ПЛАТФОРМА» - «Воспитатель в дошкольном образовании: инклюзивное образование детей с

		ОВЗ в ДОО согласно ФГОС ДО" №469267 от 05.02.2025, 72ч.
О. А. Османовна педагог-психолог	1	-Школа менеджера образования "Дети с ОВЗ в дошкольном образовании: технологии работы для педагогов", №У2024453253 от 17.12.2024, 120ч. -БУ ВО "Сургутский государственный университет", "Методология и технология реализации ФОП ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов, детей с ОВЗ в условиях ДОО, рег.№ 70211, от 25.03.2025г., 72ч.
А.Г. Аслямова педагог-психолог	1	-БУ ВО "Сургутский государственный университет" "Медиация. Методы регулирования конфликтных ситуаций в образовательных организациях посредством медиации" № 71388 от 10.04.2025, 72 ч. -Автономная некоммерческая организация дополнительного образования "Платформа" - "Оказание первой помощи пострадавшим в образовательной организации", № 469353 от 10.03.2025, 16ч.

### 3. Информация об оказании ППС помощи в образовательном учреждении

Общая численность обучающихся, получивших услуги ППС помощи	Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью	Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий			Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися*	Количество проведенных диагностических процедур		
		Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог		Педагог-психолог	Учитель-логопед	Учитель-дефектолог
83	53	555	3441	522	-	523	911	49

### 4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами ППС

Название программы	Автор	Цель программы
Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-Семицветик».	Куражева Н.Ю	Создание условий для естественного психологического развития ребёнка
Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников «Приключения будущих первоклассников»	Куражева Н.Ю	Психологическое сопровождение развития ребёнка дошкольного возраста

Давай познакомимся. Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира дошкольников	Пазухина И.А.	Развитие произвольной регуляции психофизического состояния и двигательной активности, а также произвольности в целом у детей дошкольного возраста.
Примерная образовательная программа «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития»	Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина	Разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, профилактика нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер
Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей	Т.Б. Филичева, Т.В. Туманова	Коррекционно-развивающие занятия по преодолению общего недоразвития речи у детей
Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет	Н.В. Нищева	Коррекционно-развивающие занятия по преодолению общего недоразвития речи у детей

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания помощи обучающимся ППС

Численность родителей (законных представителей)	Количество консультаций
123	30 (индивидуальных) 4 (групповые)

Тематика консультаций:

- «Адаптация ребёнка к ДОУ»;
- «Результаты диагностики»
- «Подготовка ребёнка к школе»;
- «Направление на ПМПК».

Руководитель центра ППС  
30.05.2025 г.

А.О. Колесникова, заместитель заведующего по УВР