

ПЛАН РАБОТЫ

Психолого-педагогического консилиума МБДОУ № 92 «Веснушка» на 2024-2025 год

Цель: своевременное выявление отклонений в развитии детей дошкольного возраста и организация системы их психолого-педагогического сопровождения. Обеспечение взаимодействия между членами консилиума, педагогами МБДОУ в совместно-организованной деятельности по созданию благоприятных условий, обеспечивающих адаптацию, получение образования, коррекцию и развитие воспитанников.

Задачи ППк:

- своевременное выявление и комплексное обследование воспитанников, имеющих отклонение в адаптации, развитии и поведении, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы МБДОУ;
- профилактика физических, интеллектуальных и эмоциональных перегрузок воспитанников;
- оценка эффективности реализации программы сопровождения;
- подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, эффективность коррекционно-развивающей деятельности в целом и деятельности специалистов консилиума;
- отслеживание динамики развития эффективности индивидуальных программ сопровождения;
- координация деятельности по психолого-педагогическому сопровождению детей с ОВЗ, с другими образовательными и иными организациями (в рамках сетевого взаимодействия), осуществляющими сопровождение детей с ОВЗ;
- перспективное планирование коррекционно-развивающей работы (оценка её эффективности);
- организация взаимодействия между педагогическим составом и специалистами, участвующими в деятельности ППк;
- консультативная и просветительская работа с родителями (законными представителями), педагогическим коллективом МБДОУ в отношении особенностей психического развития и образования ребёнка с ОВЗ, характера его социальной адаптации в образовательной среде.

Работа ППк проходит по следующим направлениям:

- диагностическое;
- консультативно-просветительское;
- экспертно-диагностическое;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- организационно-методическое.

№ п/п	Направление	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственные
1.	Диагностическое	<p>Обследование воспитанников, с целью определения коррекционно-развивающей помощи</p> <p>Адаптация вновь зачисленных воспитанников к МБДОУ</p> <p>Промежуточный мониторинг развития детей с ОВЗ</p> <p>Формирование информационной базы данных о воспитанниках с ОВЗ</p> <p>Выявление готовности воспитанников старшего дошкольного возраста к обучению в школе</p> <p>Индивидуальная консультация родителей (законных представителей) воспитанников по оказанию помощи специалистами ПШк</p> <p>Консультация для педагогических работников «Организация работы ПШк МБДОУ в 2024-2025 учебном году»</p> <p>Консультация для воспитателей</p> <p>«Оформление документации на ПШк и ТПМПК, в соответствии с положением и рекомендациями»</p> <p>Консультации для педагогов и родителей: «Советы учителя-логопеда» «Советы педагога-психолога» «Советы учителя-дефектолога»</p>	<p>сентябрь 2024, в течение года (по запросам)</p> <p>июнь – сентябрь 2024-2025</p> <p>январь 2025</p> <p>в течение года</p> <p>апрель 2025</p> <p>в течение года</p> <p>сентябрь 2024, май 2025</p> <p>в течение года по запросу педагогических работников</p> <p>1 раз в квартал</p>	<p>учителя – логопеды, педагог – психолог, учитель-дефектолог</p> <p>педагог-психолог</p> <p>учителя – логопеды, педагоги – психологи, учитель-дефектолог</p> <p>Заместитель заведующего по УВР</p> <p>педагог-психолог</p> <p>члены ПШк</p> <p>члены ПШк</p> <p>члены ПШк</p> <p>члены ПШк</p> <p>учителя-логопеды, педагог-психолог, учитель-дефектолог, заместитель заведующего по УВР</p> <p>члены ПШк</p>
2.	Консультативно-просветительское	<p>«Будущий первоклассник – советы родителям»</p>	<p>май 2025</p>	<p>члены ПШк</p>

3.	Экспертно-диагностическое	<p>Анализ диагностического материала по итогам обследований и наблюдений</p> <p>Экспертная оценка коррекционной помощи, оказанной воспитаннику с нарушением развития</p> <p>Составление характеристик, представлений на воспитанников</p> <p>Анализ работы ППк за 2024-2025 учебный год</p>	<p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года (по запросам) май 2025</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p>	<p>члены ППк</p> <p>члены ППк</p> <p>члены ППк</p> <p>члены ППк</p> <p>учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог</p> <p>учитель-логопед, педагог-психолог, учитель-дефектолог</p> <p>педагог-психолог</p>
4.	Психолого-педагогическое сопровождение	<p>Проведение индивидуальной работы с воспитанниками групп в соответствии с рекомендациями ПМПк, ППк МБДОУ</p> <p>Проведение коррекционных и развивающих занятий с воспитанниками</p> <p>Проведение индивидуальных занятий с воспитанниками, имеющими низкий уровень адаптации к МБДОУ</p>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь-ноябрь 2024</p> <p>в течение года</p>	<p>члены ППк</p> <p>члены ППк</p> <p>члены ППк</p> <p>члены ППк</p>
5.	Организационно-методическое	<p>Изучение нормативно-правовых, инструктивных писем, приказов</p> <p>Составление отчётной документации за прошедший год</p> <p>Оформление характеристик на воспитанников</p> <p>Оформление протоколов ППк</p> <p>Комплектование группы для оказания логопедической, психологической, дефектологической помощи, согласно рекомендациям ТППк</p> <p>Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ (АОП)</p>	<p>в течение года</p> <p>апрель, май 2025, по запросам</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>август-сентябрь, в течении года (доукомплектование)</p> <p>в течение года</p>	<p>члены ППк</p> <p>члены ППк</p> <p>члены ППк</p> <p>члены ППк</p> <p>члены ППк</p> <p>члены ППк</p> <p>члены ППк</p>

План составил  А.С. Котик