ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

психолого-педагогической службы с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, своем развитии и социальной адаптации, в том числе при реализации адаптированных общеобразовательных программ, организованном на базе образовательного учреждения,

за 2023/24 учебный год

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 92 «Веснушка»**

Деятельность психолого-педагогической службы (далее ППС) организована в соответствии с приказом департамента образования Администрации города Сургута от 28.02.2024 №12-03-89/4 «Об организации деятельности психолого-педагогических служб образовательных учреждений»

1. Состав ППС

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Должность | Численность человек | Аттестационная категория специалистов (численность человек) | | |
| Высшая | Первая | Соответствует должности |
| Педагог-психолог | 1 | - | - | - |
| Учитель-логопед | 3 | 1 | 1 | - |
| Учитель-дефектолог | 1 | - | - | - |
| Заместитель заведующего по УВР | 1 | - | - | 1 |

2. Информация о повышении квалификации в 2023/24 учебной году

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Должность\* | Численность человек, прошедших повышение квалификации в учебном году | Тема, кол-во часов, обучающая организация |
| А.Р. Шакирова, учитель-логопед | 1 | - «Эффективное управление процессом перехода на обновленные ФГОС на уровне дошкольного образования», 16 часов, АУ ДПО «Институт развития образования».  - «Организация деятельности обучающихся с ОВЗ по освоению АОП, обеспечивающих коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию, в соответствии с ФАОП», 72 часа, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» |
| А.И. Белоконь, учитель-логопед | 1 | БУ ВО «Сургутский государственный университет» по программе "Методология и технология реализации ФОП ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов, детей с ОВЗ в условиях ДОО", от 1.04.2024, 72 часа |
| В.Н. Мироненко, учитель-логопед | 1 | ООО "Школа делового администрирования" "Инклюзивное образование детей с ОВЗ в дошкольной образовательной организации согласно ФГОС ДО и ФАОП ДО", от 11.12.2023г., 108ч. |
| Т.В. Иванова, педагог-психолог | 1 | БУ ВО «Сургутский государственный университет» по программе "Методология и технология реализации ФОП ДО воспитанников с ОВЗ. Реализация программ реабилитации и развития детей инвалидов, детей с ОВЗ в условиях ДОО", от 1.04.2024, 72 часа |

3. Информация об оказании ППС помощи в образовательном учреждении

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Общая численность обучающихся, получивших услуги ППМС помощи | Из них численность детей с ОВЗ и/или инвалидностью | Количество проведенных коррекционно-развивающих занятий | | | Количество психолого-педагогических консультаций с учащимися\* | Количество проведенных диагностических процедур | | |
| Педагог-психолог | Учитель-логопед | Учитель-дефектолог | Педагог-психолог | Учитель-логопед | Учитель-дефектолог |
| 81 | 54 | 1028 | 6518 | 507 | - | 149 | 991 | 30 |

4. Информация о программах коррекционно-развивающих занятий, используемых в работе специалистами ППС

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название программы | Автор | Цель программы |
| Примерная основная Образовательная программа «Кроха» | Г.Г. Григорьева | Сохранение Создание условий, способствующих охране и укреплению психологического здоровья детей, обеспечение их эмоционального благополучия в процессе адаптации детей. |
| Программа психологических занятий с детьми дошкольного возраста «Цветик-Семицветик». | Куражева Н.Ю | Создание условий для естественного психологического развития ребёнка |
| Программа психолого- педагогических занятий для дошкольников «Приключения будущих первоклассников» | Куражева Н.Ю | Психологическое сопровождение развития ребёнка дошкольного возраста |
| Давай познакомимся.  Тренинговое развитие и коррекция эмоционального мира  дошкольников | Пазухина И.А. | Развитие произвольной регуляции психофизического состояния и  двигательной активности, а также произвольности в целом у детей дошкольного возраста. |
| Примерная образовательная программа «Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития» | Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина | Разностороннее развитие детей, коррекция недостатков в их развитии, профилактика нарушений, имеющих не причинный, а следственный (вторичный, социальный) характер |
| Программа логопедической работы по преодолению общего недоразвития речи у детей | Филичева Т.Б., Туманова Т.В. | Коррекционно-развивающие занятия по преодолению общего недоразвития речи у детей |
| Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи)  с 3 до 7 лет | Нищева Н.В. | Коррекционно-развивающие занятия по преодолению общего недоразвития речи у детей |

5. Оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) в рамках оказания помощи обучающимся ППС

|  |  |
| --- | --- |
| Численность родителей  (законных представителей) | Количество консультаций |
| 117 | 114 (индивидуальных)  3 (групповые) |

Тематика консультаций:

- «Адаптация ребёнка к ДОУ»;

- «Результаты диагностики»

- «Подготовка ребёнка к школе»;

- «Направление на ПМПК».

Руководитель центра ППС А.С. Котик, заместитель заведующего по УВР

31.05.2024 г.