

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №92 «ВЕСНУШКА»

СОГЛАСОВАНО

на заседании педагогического совета
МБДОУ №92 «Веснушка»
от «30» 05. 2024г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
МБДОУ №92 «Веснушка»
М.В. Тетерина

Подписано электронной подписью

Сертификат:
00C87CBDEB89C3E074176E6DF23D5AF581
Владелец:
Тетерина Мария Владимировна
Действителен: с 23.01.2024 по 17.04.2025

«30» 05. 2024г.

Приказ № ДС92-11-173/4

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ) ПРОГРАММА
художественной направленности
«Бисероплетение»

Срок реализации: 2 года

Возраст обучающихся: 5-7 лет

Авторы составители программы:

О.В. Волкова, педагог дополнительного
образования

г. Сургут, 2024г.

АННОТАЦИЯ

Дополнительная общеразвивающая программа «Бисероплетение» художественной направленности (далее Программа) ориентирована на реализацию интересов детей в сфере дополнительного образования.

Программа ориентирована на возрастные возможности обучающихся старшего дошкольного возраста от 5 лет и старше, рассчитана на год обучения.

Количество часов регламентировано учебным планом по дополнительным образовательным услугам на текущий учебный год составляет – 76 ч. Занятия проводятся 2 раза в неделю. Максимальная недельная образовательная нагрузка не превышает допустимого объема, установленного СанПиН 1.2.3685-21, продолжительность занятия составляет 30 минут.

В Программе рассматриваются различные методики выполнения изделий в технике «Бисероплетение».

**ПАСПОРТ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
(ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ) ПРОГРАММЫ**

Название программы	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа художественной направленности «Бисероплетение»
Направленность программы	Художественная направленность
Уровень программы	Стартовый
ФИО автора (составителя) программы	Волкова О. В., педагог дополнительного образования
Год разработки или модификации	2024 год
Цель	Создание условий для творческого развития личности ребенка через освоение им бисерного искусства, приобщение детей к ценностям прикладного творчества.
Задачи	<p><u>Обучающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - формировать знания об основах композиции и цветоведения; - обучать простейшим техникам бисероплетения; <p><u>Развивающие:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать моторные навыки; - развивать образное мышление, внимание, фантазию, - развивать творческие способности. <p><u>Воспитательные:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества; - воспитывать эстетическое отношение к действительности; - прививать аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.
Планируемые результаты освоения программы	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у детей старшего дошкольного возраста интереса к творческому процессу бисероплетения, эстетических чувств, воображения, пространственного мышления, зрительного восприятия, умения анализировать, запоминать и овладение техническими навыками и умениями бисероплетения; - владения общими принципами работы по рукоделию; - приобретение практических навыков работы с бисером, безопасного обращения с инструментами; - умение выполнять основные элементы бисероплетения и изготовление различных украшений, читать схемы, сочетать цвета.
Сроки реализации Программы	2 года
Количество часов в неделю/год	76 занятий в год, 2 часа в неделю
Возраст обучающихся	Дети старшего дошкольного возраста от 6 лет и старше
Форма занятий	Групповая
Методическое обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> - Бобита М. Рукоделие. - Куликова Л.Г., Короткова Л.Ю. Цветы из бисера: букеты, панно, бутоньерки. - Крайнева И.Н. Мир бисера. - Ляукина М. Бисер. - Ляукина М. И это всё из бисера. - Мартынова Л. Фигурки из бисера - Сколотнева Е.И. Бисероплетение. - Соколова Ю., Пырерка Н. Азбука бисера.

	<ul style="list-style-type: none"> - Чиотти Д. Бисер. Украшения своими руками. - Шнуровозова Т. Цветы и фигурки из бисера - Артамонова Е.В.. Бисер - Божко Л.А. « Бисер. Уроки мастерства». - Виноградова Е. Бисер для детей: Игрушки и украшения - Стольная Е.А. . Цветы и деревья из бисера. из бисера. - Шнуровозова Т. Цветы и фигурки из бисера.
<p>Условия реализации программы (оборудование, инвентарь, специальные помещения, ИКТ и др.)</p>	<p>Наличие кабинета для проведения занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Оснащение кабинета столами для работы. Наборы по количеству обучающихся включающие в себя: бисер различных цветов и оттенков; проволока № 0,3; леска № 0,3; индивидуальные контейнеры на каждого воспитанника и тканевые подложки</p>

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа определяет содержание образования базового уровня, организация деятельности по дополнительной образовательной услуге осуществляется в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 92 «Веснушка» (далее по тексту МБДОУ) на платной основе.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

1. [Федеральный Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» \(с изменениями\).](#)
2. [Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года».](#)
3. [Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».](#)
4. [Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».](#)
5. Устав МБДОУ;
6. Положение МБДОУ «Об организации и осуществлении деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, не относящимся к основным видам деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 «Веснушка»;

А также другими Федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами субъекта РФ (Ханты-Мансийского автономного округа – Югры), содержащими нормы, регулирующие отношения в сфере дополнительного образования детей, нормативными и уставными документами МБДОУ №92 «Веснушка»

Реализация дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программы осуществляется за пределами Федеральных государственных образовательных стандартов и не предусматривает подготовку обучающихся к прохождению государственной итоговой аттестации по образовательным программам.

Актуальность программы: в настоящее время актуальной стала проблема сохранения культурной и исторической самобытности России, национальных традиций, незыблемых нравственных ценностей народа. Декоративно-прикладное искусство органично вошло в современный быт и продолжает развиваться, сохраняя национальные традиции в целостности. Оно содержит в себе огромный потенциал для освоения культурного наследия, так как донесло до сегодняшнего дня практически в неискаженном виде характер духовно-художественного постижения мира.

Кроме того, в дошкольных образовательных учреждениях реализуется программа «Истоки», способствующая развитию интереса к культуре своей Родины,

истокам народного творчества, эстетического отношения к действительности. Программа дополнительного образования декоративно-прикладного творчества послужит хорошим дополнением для повышения познавательно-практической деятельности воспитанников. Декоративно прикладное творчество-это чудесная страна. Помогая ребенку войти в нее, мы делаем жизнь маленького человека интересней и насыщенной. Сочетание теоретических знаний, детальное изучение истории и традиции народных промыслов, овладение техническими приемами позволит постигнуть тайны художественного мастерства бисероплетения.

Новизна программы: в процессе реализации используются педагогические технологии индивидуализации обучения, которые способствуют созданию ситуации успеха, формируют у воспитанников положительную самооценку и формируют познавательный интерес к бисероплетению.

Направленность: художественная

Уровень освоения программы: стартовый

Отличительные особенности программы: данная Программа включает разные формы обучения технике бисероплетения его организации: по образцу, по условиям, по замыслу и по теме, каждая из которых успешно решает определённые задачи обучения, развития и воспитания ребёнка.

Программа представлена в виде различных разделов, тем занятий, достоинством которых является то, что каждый из них предполагает использование различных способов действия при изготовлении поделок, что подводит детей к обобщению этих способов и обеспечивает возможность пользоваться ими в самостоятельной деятельности.

Еще одна отличительная особенность Программы заключается в том, что в рамках обучения может использоваться принцип инклюзивного образования. Программа достаточно успешно осваивается детьми с ограниченными возможностями здоровья. В процессе обучения (на занятиях) возможно проведение корректировки сложности заданий и внесение изменений, исходя из опыта детей и степени усвоения ими учебного материала.

Дети с ОВЗ – это дети, которые относятся к особой категории, страдающие моторной неловкостью, неустойчивой координацией движений. Им требуется длительная коррекционная работа по развитию мелкой моторики рук. Движения рук бывают не согласованными, дети не в состоянии одновременно действовать двумя руками сразу, что ведёт к несформированности ручных умений. Все техники бисероплетения успешно решают данную задачу.

Для многих детей с ОВЗ (нарушение речи, слуха, опорно-двигательного аппарата и т.д.) развитие мелкой моторики является одним из главных способов, способствующих улучшению моторных функций. Бисероплетение это вид

деятельности, занимаясь которым дети развивают память, внимание, воображение, конструктивное мышление, расширяют игровой опыт, обогащают словарь и самое главное руки ребёнка становятся более ловкими, движения согласованными.

Программа уникальна в том, что дает ребенку достаточную возможность почувствовать себя успешным. Она позволяет познакомить ребёнка с различными способами работы с бисером, способствует сохранению интереса к работе. Творческие задания стимулируют развитие у детей исследовательских навыков, они могут выбрать задания различной степени сложности, выполненные в одной или нескольких техниках.

Настоящая Программа является существенным дополнением в решении важнейших развивающих, воспитательных и образовательных задач педагогики, призвана научить детей не только репродуктивным путём осваивать приёмы и различные техники бисероплетения, но и побудить творческую деятельность, направленную на постановку и решение проблемных ситуаций при выполнении работы.

При составлении программы использовались следующие технологии:

1. Технология художественно-творческого развития (Т.С. Комарова, Н.А. Ветлугина, А.В. Антонова).
2. Технология развития самостоятельности детей дошкольного возраста (Л.В. Куцакова, В.В. Гербова, С.Л.Новоселова).
3. Развивающая технология (Л.С. Выготский, Д.Б. Эльконин).

Адресат программы: программа предназначена для обучения детей в возрасте от 6 лет и старше

Количество обучающихся в группе: от 5 до 9 человек

Срок освоения программы: 2 года

Объем программы: 76 часа

Режим занятий: 2 раза в неделю по 1 академическому часу

Форма(ы) обучения: очная

Цель программы: создание условий для творческого развития личности, воспитание эмоциональной культуры ребенка через освоение им бисерного искусства, приобщение детей к ценностям прикладного творчества.

Задачи:

Обучающие:

- формировать знания об основах композиции и цветоведения;
- обучать простейшим техникам бисероплетения;

Развивающие:

- развивать моторные навыки;
- развивать образное мышление, внимание, фантазию, - развивать творческие способности.

Воспитательные:

- прививать интерес к культуре своей Родины, к истокам народного творчества;
- воспитывать эстетическое отношение к действительности;
- прививать аккуратность, усидчивость, терпение, умение довести начатое дело до конца.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

№	Название раздела, тема	Количество часов			Формы аттестации/контроля
		всего	теория	практика	
1	Знакомство с бисером.	1	1		
2	Плетем украшения	6	1	5	
3	Осенние цветы	4	1	3	
4	Осеннее дерево	4	1	3	
5	Веселые игрушки	5	1	4	
6	Игрушки на новогоднюю	10	2	8	Выставка
7	Магниты из бисера на холодильник	6	1	5	
8	Подарок папе	4	1	3	
9	Цветы для мамы	6	1	5	
10	Украшения для модниц	8	2	6	
11	Космос.	8	2	6	
12	Объёмные игрушки	6	2	4	
13	Игрушки из бисера.	8	2	6	Вставка
		76	18	58	

Краткое содержание Программы

	Тема	Техника плетения	Задачи	Предметно-пространственная среда
сентябрь	Знакомство с бисером 1ч.		Вызвать у детей познавательный интерес к бисероплетению. Развивать положительную мотивацию в деятельности кружка. Познакомить с правилами техники безопасности при работе с бисером, с организацией рабочего места, с правильным положением рук и туловища при работе.	Разнообразные изделия из бисера. Различный по форме, размеру, цвету бисер. Проволока. Таблица «Правила техники безопасности при работе с бисером»
	Плетём украшения для кукол. 6 ч.	Простое низание	Учить детей нанизывать бусины и бисер, чередуя их по схеме.	Схемы низания бусин и бисера. Бусины, бисер среднего размера, Проволока.
октябрь	Осенние цветы – астры. 4 ч.	Простое низание – основа для петельного плетения.	Упражнять в умении нанизывать бисер на проволоку, учить скручивать концы проволоки в петлю.	Образец Бисер розового, белого, синего, жёлтого, зеленого цвета, проволока.

	Осеннее дерево. 4ч.	Петельное плетение.	Закреплять умение нанизывать бисер на проволоку, учить скручивать концы проволоки в петлю. Учить создавать образ осеннего дерева.	Образец. Кусочки проволоки длиной 10-12 см. Бисер разных оттенков жёлтого, зеленого цвета.
ноябрь	Весёлые игрушки. Цыплёнок. Рыбка. Стрекоза. Корзинка. 5ч.	Петельное плетение.	Учить создавать образы игрушек, используя снизки из бисера как детали- крылья и чубчик для цыплёнка, плавники и хвост для рыбки, крылья для стрекозы, ручка для корзинки.	Пластиковые футляры из-под киндер-сюрпризов. Бисер, кусочки проволоки. Образцы, схемы.
декабрь	Игрушки на новогоднюю ёлку 10ч. Божья коровка. Новогодняя ёлочка. Золотая рыбка. Клубничка. Зайчик.	Параллельное плетение.	Познакомить детей с техникой параллельного плетения. Учить работать со схемой. Упражнять в счете.	Проволока, бисер. Схемы на каждого ребенка.
январь	Магниты на холодильник Стрекоза. Самолетик. 6ч.	Сочетание знакомых техник.	Упражнять детей в параллельном плетении и нанизывании на проволоку. Упражнять в счете. Закреплять умение работать со схемой, выбирать самостоятельно цвет бисера.	Проволока. Бисер средний. Магниты. Клей «момент». Схемы.
февраль	Подарок папе (кораблик, парусник– на выбор). 4ч.	Параллельное плетение.	Вызывать у детей желание порадовать своих пап. Побуждать составлять своих из 2-х частей кораблик или парусник по выбору, по желанию использовать бисер разного цвета. Помочь составить композицию.	Проволоку. Бисер средний. Крышки от ведер из-под майонеза. Цветная бумага, ножницы, клей ПВА.
	Цветы для мамы (подснежники, лилии, колокольчики - на выбор) 6ч.	Параллельное плетение.	Предоставлять ребятам возможность проявить свои творческие способности для изготовления подарка для мамы. Закреплять ранее полученные навыки бисероплетения.	Проволока. Бисер. Образец.
март	Украшение для модниц. Браслет. Колечко. Кулончик. 8ч.	Крестики. Сочетание знакомых техник.	Познакомить с техникой плетения браслетов- крестики, используя бисер и мелкие бусины. Развивать эстетический вкус. Закреплять умение нанизывать бисер на леску. Развивать усидчивость, самостоятельность.	Леска. Бисер, мелкие бусины. Схема плетения. Крупная бусина, бисер мелкий. Леска.

апрель	Космос (ракета, спутник, луноход) 8 ч.	Сочетание знакомых техник.	Закреплять навыки бисероплетения при изготовлении игрушек на космическую тему. Воспитывать творческое отношение к труду. Помочь составить коллективную композицию на тему «Космос».	Проволока, бисер, стеклярус.
май	Объёмные игрушки Мышка Кошка 6 ч.	Сочетание знакомых техник.	Развивать интерес к объёмному плетению из бисера, подбирая бисер по размеру и цвету согласно образу игрушки.	Проволока, бисер разного размера, цвета.
июнь	Игрушки из бисера Гусеница Змейка Червячок 8ч.	Сочетание знакомых техник.	Побуждать детей применять навыки бисероплетения при изготовлении игрушек из бисера. Стимулировать развитие способности детей передавать яркие образы игрушек.	Проволока, бисер разного размера, цвета.

Планируемые результаты освоения программы

Результаты образовательной деятельности по программе предполагают развитие интереса к творческому процессу бисероплетения, эстетических чувств, воображения, пространственного мышления, зрительного восприятия, умения анализировать, запоминать и овладение техническими навыками и умениями бисероплетения.

В процессе реализации программы дети приобретут:

Знания практического владения общими принципами работы по рукоделию и познакомятся с особенностями художественного языка, расширится словарный запас.

Навыки работы с бисером, безопасного обращения с инструментами.

Умения выполнять основные элементы бисероплетения и изготовление различных украшений, читать схемы, сочетать цвета.

Календарный учебный график дополнительных образовательных услуг «Бисероплетение» на 2024-2025 учебный период

I полугодие		II полугодие		Летний период		Общее количество недель в учебном году
Период	Количество недель	Период	Количество недель	Период	Количество недель	
01.09.2024-28.12.2024	17 недель	09.01.2024-30.05.2024	19 недель 3 дня	02.06.2025-10.06.2025	1 неделя 2 дня	38 недель

Условия реализации Программы

Формы и методы организации образовательного процесса.

Программа предусматривает использование занятий, в рамках которых воспитанники приобретают практические и теоретические знания.

Каждое занятие состоит из нескольких частей:

Вводная часть. Цель вводной части занятия – настроить группу на совместную работу, установить эмоциональный контакт между детьми.

Основная часть. Цель основной части занятия – развивать мелкую моторику пальцев, согласованность движений рук и формировать художественные навыки и эстетический вкус у детей дошкольного возраста к декоративно - прикладному искусству.

Завершающая часть. Целью этой части занятия является создание у каждого воспитанника чувства принадлежности в группе и закрепление положительных эмоций от работы на занятиях.

Методы организации образовательного процесса:

- словесный – устное изложение, беседа, рассказ;
- наглядный – показ мультимедийных материалов, иллюстраций, показ работы по схеме;
- практический – выполнение работы по схеме, самостоятельный подбор цвета бисера для выполнения работы;
- проблемно-поисковый.

Материально-технические условия

Наличие кабинета для проведения занятий в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Оснащение кабинета столами для работы. Наборы по количеству обучающихся включающие в себя: бисер различных цветов и оттенков; проволока № 0,3; леска № 0,3; индивидуальные контейнеры на каждого воспитанника и тканевые подложки.

Методическое обеспечение Программы.

- Бобита М. Рукоделие. – Харьков, 2007.
- Куликова Л.Г., Короткова Л.Ю. Цветы из бисера: букеты, панно, бутоньерки. – М.,2009.
- Крайнева И.Н. Мир бисера. – СПб.,2009.
- Ляукина М. Бисер. – М.,2003.
- Ляукина М. И это всё из бисера. – М.,2009.
- Мартынова Л. Фигурки из бисера.- М.: «Книжный клуб 36.6»,2009.
- Сколотнева Е.И. Бисероплетение. – СПб.,2009.
- Соколова Ю., Пырерка Н. Азбука бисера. – СПб.,2009.
- Чиотти Д. Бисер. Украшения своими руками. – М.,2004.
- Шнуровозова Т. Цветы и фигурки из бисера.- Ростов н/Д:Владис,2012.-192с.
- Артамонова Е.В.. Бисер.-М.:Изд-во Эксмо,2004г.

- Божко Л.А. « Бисер.Уроки мастерства».-М.,2002г.
- Виноградова Е. Бисер для детей: Игрушки и украшения.- М.:Изд-воЭксмо; СПб,2003г.
- Стольная Е.А. . Цветы и деревья из бисера. _ . М.: «Мартин»,2006.
- Фадеева Е. Простые поделки из бисера.2-е изд.-М.:Айрис-пресс,2009.-144с.
- Шнуровозова Т. Цветы и фигурки из бисера.- Ростов н/Д:Владис,2012.-192с.

Система контроля результативности Программы.

Формами контроля реализации Программы являются конкурсы детского творчества, выставки работ для родителей (законных представителей) образовательного учреждения.

Для определения уровня усвоения навыков бисероплетения используется следующий диагностический инструментарий:

Задание «Сплети игрушку».

Цель задания: определить уровень умения плести из бисера плоскостные фигурки по заданной схеме.

Материалы: бисер мелкий, средний разного цвета, проволока, ножницы, салфетка.

Инструкция к проведению задания: детям показываются игрушки из бисера одинакового уровня сложности, где сочетаются знакомые техники плетения – параллельное, петельное, даются к ним схемы. Дети берут схему, самостоятельно подбирают бисер нужного цвета и размера, проволоку, подготавливают рабочее место и начинают плести.

Анализ результатов:

Показатели:

- умение готовить рабочее место;
- умение самостоятельно выбирать необходимый материал;
- умение работать со схемой;
- владение техникой параллельного плетения;
- владение техникой петельного плетения;
- эстетичность.

Критерии оценки

1 балл – умения не сформированы

2 балла - умения сформированы не в полном объёме

3 балла - умения сформирован

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

1. Бажко Л.А. Бисер. – М.: Мартин, 2000.
2. Дошкольная педагогика №8 (49) ноябрь 2008. И. Г. Титова «Коррекция мелкой моторики через работу с бисером».
3. Дошкольная педагогика №2 (59) февраль 2010. С.Г. Овчинникова «Занятия бисероплетением для развития мелкой моторики рук ребенка».
4. Дубинина С.М. Плетение бисером.-М.: Издательство «Вече», 2000.
5. Лыдниа Ю. Фигурки из бисера. – Тверь: Культура и традиции, 2008.
6. Каменева Е.А. Какого цвета радуга. – М.: Детская литература, 1984.
7. Кузьмина Т. А. Кузьмина Е.В. Бисер для девочек.- М.: ООО ТД «Издательство мир книги», 2010.
8. Кузьмина Т. А., Кузьмина Е.В., Морозова Ю. Н. Игрушки из бисера. – М. : ООО ТД « Издательство мир книги», 2010.
9. Журнал «Рукоделие» №3, 2010.

Электронные образовательные ресурсы

1. Техника параллельного плетения бисером на проволоке
<http://www.rukodelie.by/content/?id=2558>
2. Петельная техника плетения бисером
<http://ourworldgame.ru/petelnaya-texnika-pleteniya-biserom/>
3. Игольчатая техника плетения бисером
<http://rainbowbiser.ru/igolchataya-tehnika-pleteniya-iz-bisera>
4. Инструменты и материалы для бисероплетения
<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>
5. Бисерная цепочка «пупырышки»
<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>
6. Цепочка «зигзаг»
<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>
7. Цепочка «змейка».
<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>
8. Цепочка с цветами из шести лепестков
<http://blog.kp.ru/users/anatolna/post109764279>
9. Низание бисера «в крестик»
<http://www.vilushka.ru/biser/krestik.html>
10. История бисера
<http://rainbowbiser.ru/igolchataya-tehnika-pleteniya-iz-bisera>
http://www.kalitva.ru/2007/06/08/istorija_bisera..html
11. Развитие бисерного производства и рукоделия в России.
http://www.kalitva.ru/2007/06/08/razvitie_bisernogo_proizvodstva_i_rukodelija_v_rossii..html

12. Использование бисера в народном костюме
http://www.kalitva.ru/2007/06/08/ispolzovanie_bisera_v_narodnom_kostjume_v_rossii.html
13. Материалы и инструменты для работы с бисером
http://www.kalitva.ru/2007/06/08/materialy_i_instrumenty_dlja_raboty_s_biserom.html
14. Подготовка рабочего места для работы с бисером
http://www.kalitva.ru/2007/06/08/podgotovka_rabochego_mesta_dlja_raboty_s_biserom.html
15. Полезные советы при работе с бисером
http://www.kalitva.ru/2007/06/08/poleznye_sovety_pri_rabote_s_biserom.html