

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №92 «ВЕСНУШКА»  
(МБДОУ №92 «Веснушка»)**

**СОГЛАСОВАНО**

заседанием управляющего совета  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
№ 92 «Веснушка»  
Протокол от «29» 08. 2024 г. № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий муниципальным  
бюджетным дошкольным  
образовательным учреждением детским  
садом № 92 «Веснушка»  
М.В.Тетерина

**Подписано электронной подписью**

Сертификат:  
7628A3010C39558F2A55583DA0C5FF0D  
Владелец:  
Тетерина Мария Владимировна  
Действителен: с 22.02.2024 по 17.05.2025

**ПРИНЯТО**

решением педагогического совета  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада  
№92 «Веснушка»  
Протокол от «30» 08. 2024 г. № 1

**Приложение**

к приказу  
от 30.08.2024г. № ДС92-11-245/4

**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ВОСПИТАННИКОВ  
ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИМ ПРОГРАММАМ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО САДА № 92 «ВЕСНУШКА»**

**Положение**  
**о промежуточной аттестации воспитанников по дополнительным**  
**общеразвивающим программам муниципального бюджетного дошкольного**  
**образовательного учреждения детского сада № 92 «Веснушка»**

**1. Общие положения.**

1.1. Положение о промежуточной аттестации воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 «Веснушка» (далее по тексту – Положение) устанавливает порядок, формы проведения и оформление результатов освоения воспитанниками дополнительных общеразвивающих программ.

Положение разработано в соответствии с пунктом 1 статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Постановлением Администрации города от 22.12.2020 г. № 9693 «Об утверждении стандарта качества муниципальных услуг (работ) в сфере образования, оказываемых (выполняемых) муниципальными образовательными учреждениями, подведомственными департаменту образования Администрации города и признании утратившими силу некоторых муниципальных правовых актов» (с изменениями 12.02.2021 № 1059, 29.03.2021 № 2320, 01.06.2021 № 4364, 28.02.2022 № 1580, 14.06.2022 № 4624, 12.09.2022 № 7198, 22.11.2022 № 9148, 29.12.2022 № 10890, 17.05.2023 № 2518);

1.2. Настоящее Положение определяет порядок проведения промежуточной аттестации воспитанников муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 «Веснушка» (далее по тексту – МБДОУ) по дополнительным общеразвивающим программам (далее по тексту – дополнительная программа).

1.3. Промежуточная аттестация воспитанников в МБДОУ осуществляется в формах, определенных дополнительной программой и строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников, специфики деятельности учреждения и конкретного периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

**2. Цели, задачи промежуточной аттестации воспитанников.**

2.1. Цель – выявление уровня освоения воспитанниками дополнительной программы в соответствии с прогнозируемыми результатами.

2.2. Задачи:

- определить уровень теоретической и практической подготовки воспитанников по конкретной дополнительной программе;
- проанализировать полноту реализации дополнительной программы;
- выявить причины, способствующие или препятствующие полноценной реализации дополнительной программы;

- внести необходимые коррективы в содержание и методику образовательной деятельности по дополнительной программе.

### **3. Порядок проведения промежуточной аттестации.**

3.1. Промежуточная аттестация воспитанников проводится по итогам обучения в соответствии с дополнительной программой (за полугодие и на конец года).

3.2. К промежуточной аттестации допускаются все воспитанники, зачисленные в группу дополнительного образования и занимающиеся по дополнительной программе вне зависимости от того, насколько систематично они посещали занятия.

3.3. Результаты промежуточной аттестации фиксируются педагогом дополнительного образования в форме, определенной дополнительной программой (ведомость учёта результатов промежуточной аттестации по дополнительной программе).

### **4. Формы проведения промежуточной аттестации.**

4.1. Промежуточная аттестация воспитанников проводится в формах: тестовых заданий, итоговых занятий, выставки, конкурсов и т.д.

### **5. Критерии оценки результатов освоения дополнительной программы.**

5.1. Механизм оценки предполагают определение результативности обучения, в соответствии с прописанными в дополнительной программе целями, задачами и прогнозируемыми результатами.

5.2. Особенностями системы оценки является комплексный подход к оценке результатов освоения дополнительных программ.

5.3. Критерии оценки уровня освоения дополнительных программ:

- *оптимальный уровень* – владеет полным объемом знаний, предусмотренных программой (за конкретный период). Воспитанник употребляет специальные термины осознанно и в их полном соответствии с содержанием; овладел практически всеми умениями и навыками, предусмотренными программой, не испытывает особых затруднений, практические задания выполняет с элементами творчества, проводит объективный анализ результатов своей деятельности, имеет значительные результаты участия в конкурсах;

- *достаточный уровень* – объем освоенных знаний составляет более 1/2. Воспитанник сочетает специальную терминологию с бытовой, задания выполняет на основе образца, может выдвинуть интересные идеи, но часто не может оценить их и выполнить;

- *низкий уровень* - ребенок владеет 1/2 объема знаний, предусмотренных программой, как правило, избегает употреблять специальные термины; испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием, выполняет лишь простейшие практические задания.

### **6. Заключительное положение.**

6.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены.

6.2. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

6.3. В случае необходимости в данное Положение могут быть внесены изменения, не противоречащие законодательству Российской Федерации в области дополнительного образования.