

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №92 «ВЕСНУШКА»
(МБДОУ № 92 «Веснушка»)**

СОГЛАСОВАНО

заседанием управляющего совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
№ 92 «Веснушка»
Протокол от «29» 08. 2024 г. № 1

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий муниципальным
бюджетным дошкольным
образовательным учреждением
детским садом № 92 «Веснушка»
М.В.Тетерина

Подписано электронной подписью

Сертификат:
7628A3010C39558F2A55583DA0C5FF0D
Владелец:
Тетерина Мария Владимировна
Действителен: с 22.02.2024 по 17.05.2025

ПРИНЯТО

решением педагогического совета
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения детского сада
№92 «Веснушка»
Протокол от «30» 08. 2024 г. № 1

Приложение

к приказу
от 30.08.2024г. № ДС92-11-245/4

**ПОЛОЖЕНИЕ
О СТРУКТУРЕ, ПОРЯДКЕ РАЗРАБОТКИ И РЕГЛАМЕНТЕ УТВЕРЖДЕНИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО
САДА № 92 «ВЕСНУШКА»**

Положение
о структуре, порядке разработки и регламенте утверждения
дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ
МБДОУ № 92 «Веснушка»

I. Общие положения.

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- пунктом 1 части 4, части 5, ст. 12. ч. 2, 4 ст. 75 Федерального Закона РФ от 29.12.2012г. N 273 - ФЗ «Об образовании в РФ»;
 - распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 678-р «Об утверждении Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 декабря 2006 г. n 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей»;
 - постановлением Администрации города от 08.10.2021 № 8793 «Об утверждении положения о персонифицированном дополнительном образовании детей в муниципальном образовании городского округа Сургут Ханты-Мансийского автономного округа – Югры»;
 - приказом Администрации города от 25.03.2024 «О регламенте экспертизы дополнительных общеобразовательных программ муниципальных образовательных учреждений, подведомственных департаменту образования».
- 1.2. Данное Положение определяет порядок деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 «Веснушка» (далее по тексту – МБДОУ) по разработке реализуемых дополнительных общеразвивающих программ (далее по тексту – Программа). Положением определяется порядок оформления, структуру, сроки рассмотрения, регламент утверждения и экспертизы Программ.
- 1.3. Дополнительные общеразвивающие программы определяют содержание дополнительного образования воспитанников в МБДОУ, представляют собой комплекс средств воспитания, обучения, развития, оздоровления детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (кадровых и материально-технических, финансовых) в соответствии с социальным заказом.
- 1.4. Дополнительные общеразвивающие программы (далее по тексту – Программа) разрабатываются педагогами дополнительного образования, принимаются в соответствии с регламентом экспертизы и реализуются МБДОУ самостоятельно.
- 1.5. МБДОУ реализует Программы следующих направленностей:
- технической,
 - художественной,
 - физкультурно-спортивной,
 - социально-гуманитарной,
 - естественно-научной,
 - туристско-краеведческой.

1.6. При разработке Программ учитываются: направленность деятельности, возраст, уровень освоения, уровень подготовки воспитанников, наличие условий (кадровых, материально-технических, финансовые), санитарные нормы.

II. Функции программ дополнительного образования детей.

2.1. Программа дополнительного образования вне зависимости от того, к какой направленности она относится, выполняет следующие функции:

2.1.1. нормативную – является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

2.1.2. целеполагания – определяет ценности и цели, для достижения которых она разработана;

2.1.3. определения содержания образования – фиксирует состав элементов содержания, подлежащих усвоению воспитанниками, а также степень их трудности;

2.1.4. процессуальную – определяет логическую последовательность усвоения элементов содержания, организационные формы и методы, средства и условия обучения;

2.1.5. оценочную – выявляет уровни усвоения элементов содержания, объекты контроля и критерии оценки уровня обученности и личностного развития воспитанников.

2.2. Программы дополнительного образования:

- способствуют обеспечению реализации права родителей (законных представителей) на информирование об образовательных услугах, права на выбор образовательных услуг, права на гарантию качества получаемых услуг;

- обеспечивают интеграцию и координацию деятельности педагогического коллектива;

- определяют приоритеты в содержании дополнительного образования детей в МБДОУ.

III. Цели, задачи программ дополнительного образования детей.

3.1. Целями и задачами Программ в первую очередь является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

3.1.1. Обучающие задачи: развитие познавательного интереса, включение в познавательную деятельность, приобретение определенных знаний, умений, навыков, развитие мотивации к определенному виду деятельности и т.п.

3.1.2. Воспитательные задачи: формирование у учащихся социальной активности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

3.1.3. Развивающие задачи: развитие деловых качеств, таких как самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность и т.д.;

3.1.4. Формирование потребности в самопознании, саморазвитии.

IV. Содержание программ дополнительного образования детей

4.1. Содержание программ дополнительного образования детей должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно национальным особенностям регионов;

~ определенному уровню образования (младшего дошкольного возраста, среднего дошкольного возраста, старшего дошкольного возраста);

~ направленностям программ дополнительного образования детей (технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественно-научной);

~ современным образовательным технологиям, которые отражены в: *принципах обучения* (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности); *формах и методах обучения* (активных методах дистанционного обучения, дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.); *методах контроля и управления образовательным процессом* (анализе результатов деятельности детей); *средствах обучения* (перечне необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчете на объединение воспитанников).

4.2. Содержание Программ дополнительного образования детей должно быть направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- приобщение учащихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культур;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей.

V. Структура программ дополнительного образования детей

~ 5.1. Программа включает следующие структурные элементы:

~ Титульный лист: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена дополнительная общеразвивающая программа; название, направленность дополнительной общеразвивающей программы; возраст детей, на которых рассчитана программа; срок реализации программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) программы; название города; год разработки Программы.

~ Паспорт Программы.

~ Аннотация к Программе: краткое содержание программы (возраст детей, на которых рассчитана образовательная Программа; срок реализации образовательной программы, количество часов, предусмотренных на реализацию Программы)

~ Пояснительная записка: общая характеристика Программы, которая отражает актуальность и новизну, педагогическую целесообразность, цель и задачи программы; уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и сроки реализации программы (продолжительность образовательного процесса, этапы); формы обучения и режим занятий; отличительные особенности данной программы от уже существующих; условия реализации Программы; планируемые результаты и способы их проверки; формы подведения итогов реализации программы (выставки, фестивали, соревнования, учебно-исследовательские конференции и т.д.).

~ Содержание программы: учебный план, учебно-тематический план программы включает перечень разделов (модулей), тем; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

~ Планируемые результаты.

~ Календарный учебный график составлен в соответствии с ФЗ-273.

~ Условия реализации Программы: учебно-методическое обеспечение включает в себя педагогические методики, наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы; материально-техническое обеспечение – помещение, учебное оборудование.

~ Оценка качества освоения Программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.

~ Методическое обеспечение программы: список использованной литературы; информационные источники, интерне-ресурсы.

VI. Разработка, согласование и утверждение программ дополнительного образования детей.

6.1. Программы разрабатываются педагогами дополнительного образования самостоятельно. При необходимости к разработке привлекается рабочие группы педагогов, заместители заведующего по УВР.

6.2. педагоги дополнительного образования самостоятельно определяют: цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки программы от других программ дополнительного образования; содержание Программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия; продолжительность и частоту занятий в неделю;

состав обучающихся по Программе (по возрасту, по уровню развития); приемы, методы и формы организации образовательного процесса по Программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий; ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

6.3. Программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.

6.4. Для воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов при наличии рекомендаций ТПМПК, ИПРА по обучению воспитанников по дополнительным общеразвивающим программам разрабатываются Адаптированные дополнительные общеразвивающие программы. При формировании данной программы учитываются особенности психофизического развития воспитанников с ОВЗ и детей-инвалидов.

6.5. Разработанный проект Программы предоставляется на внутреннюю экспертизу.

6.6. Заведующий МБДОУ и/или заместитель заведующего по УВР, курирующий деятельность МБДОУ по дополнительному образованию обеспечивает методическое и консультативное сопровождение педагогического

работника по вопросам разработки Программы внутреннюю экспертизу и утверждение Программы.

6.7. Проект адаптированной дополнительной общеразвивающей программы для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов разрабатываются рабочей группой педагогических работников, осуществляющих коррекционно-развивающую деятельность в МБДОУ. Проекты данных Программ предоставляются на согласование психолого-педагогическому консилиуму.

6.8. После внутренней экспертизы проект программы предоставляется на внутреннее рецензирование (рассмотрение Программы педагогическим советом, согласование с Управляющим советом МБДОУ).

6.9. По завершению процедур внутренней экспертизы и рецензирования заведующий МБДОУ издаёт приказ об утверждении Программы (перечне Программ).

6.10. Утверждение Программы производится до 1 сентября текущего года.

6.11. Программы, прошедшие внутреннюю экспертизу, утверждённые приказом заведующего МБДОУ через информационную систему персонифицирования дополнительного образования (далее по тексту - АИС ПДО) передаются для прохождения внешней экспертизы в муниципальный опорный центр дополнительного образования детей (или аналогичный орган), который рассматривает возможность утверждения ее в статусе авторской и включение в реестр дополнительных общеразвивающих программ.

6.12. Программы прошедшие внешнюю экспертизу вносятся в АИС ПДО.

6.13. В Программу могут вноситься изменения, корректировки с учетом результатов мониторинга полноты и качества реализации программы, последних изменений в законодательстве, новых нормативных актов и документов.

6.14. Внесенные изменения и дополнения в Программе проходят аналогичную процедуру экспертизы, рассмотрения, согласования и утверждения указанной в п. 6.5 – 6.12.

6.15. Добавление Программ в АИС ПДО осуществляется после утверждения заведующим МБДОУ комплектования групп дополнительного образования на предстоящий учебный год и согласования с департаментом образования в установленные регламентом сроки, согласно инструкции «Особенности добавления образовательной программы в навигатор (создание программы)» в личном кабинете МБДОУ.

6.16. Добавление Программ в АИС ПДО в течение учебного года осуществляется только после согласования изменений комплектования групп дополнительного образования на учебный год в департаменте образования.

VII. Ответственность

7.1. МБДОУ в лице заведующего несет ответственность

- за реализацию Программ в полном объеме в соответствии с утвержденными учебными графиками, планами
- качество реализуемых Программ.

7.2. Педагоги дополнительного образования, разработчик программы несут ответственность за качество и полноту реализации Программы; объективность контроля учебных достижений воспитанников.

7.3. заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе несет ответственность за качество проведения внутренней экспертизы Программы и прохождения согласования Программы.

VIII. Заключительные положения

8.1. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до его отмены.

8.2. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, утвержденные приказом заведующего МБДОУ.

8.3. Если в результате изменения законодательства Российской Федерации отдельные пункты настоящего Положения вступают с ним в противоречие, эти пункты утрачивают силу и до момента внесения изменений в настоящее Положение, МБДОУ в своей деятельности руководствуется действующим законодательством Российской Федерации. Начало формы

Конец формы