

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДЕТСКИЙ САД №92 «ВЕСНУШКА»
(МБДО № 92 «Веснушка»)

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 92 «Веснушка»

М.В. Тетерина

Приказ № 22 от «29» 08 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

решением управляющего совета

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного

учреждения детского сада

№ 92 «Веснушка»

протокол № 1 от 31.08. 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

решением педагогического совета

муниципального бюджетного

дошкольного образовательного

учреждения детского сада

протокол № 1 от 31.08 2021 г.

**ПРОЕКТ «СОВРЕМЕННОЕ ЦИФРОВОЕ ПРОСТРАНСТВО В
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЕ ДЕТСКОГО САДА»**

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского
сада №92 «Веснушка» на 2021-2024 г.г.

Руководитель:

Тетерина М.В. - заведующий;

Разработчики:

Главатских Т.А. - заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе;

Андреева Р.А. - заместитель заведующего по учебно-
воспитательной работе;

Колесникова А.О. - старший воспитатель.

Исполнители:

участники образовательных отношений

г. Сургут

2021 год

Введение

Федеральный проект “Цифровая образовательная среда” национального проекта “Образование” основной задачей ставит “создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней”. Данный проект рассчитан на школы, но не стоит забывать, что дошкольное образование, согласно закону “Об образовании в Российской Федерации”, является первой обязательной ступенью общего образования. Организация современной цифровой среды в дошкольной образовательной организации (далее по тексту - ДОО) способствует реализации ключевых принципов, целей и задач Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Интерактивные обучающие игры дают возможность организовать одновременное обучение детей, обладающих различными способностями и возможностями, выстраивать образовательную деятельность на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка. Цифровые технологии становятся важным звеном в организации сотрудничества детского сада с семьей. Поэтому перед администрацией детского сада возникает проблема выбора стратегии развития цифровой образовательной среды ДОО.

Учитывая тенденции развития современного общества в области построения цифровой образовательной среды (далее ЦОС), образовательные организации должны своевременно изучать документы федерального значения, вносить изменения в локальные акты, планировать и реализовывать направления развития ДОО в соответствии с новыми требованиями.

Замечено, что в настоящее время многие ДОО сталкиваются с рядом проблем при формировании цифровой образовательной среды. К ним относится рассогласованность действий педагогов, родителей, администрации во внедрении и использовании цифровых инструментов, что зачастую приводит к общей бессистемности в работе. Другой серьезной сложностью является недостаточный уровень владения отдельных педагогов современными технологиями и отсутствие мотивации к повышению своей компетентности в данной области. Также наблюдаются трудности во взаимодействии между участниками образовательных отношений средствами цифровых инструментов, непонимание возможностей, предоставляемых родителям (законным представителям) и современному детскому саду информационно-коммуникационными технологиями.

Поиск путей решения этих проблем стал основой для разработки проекта «Современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада», направленного на создание современной, безопасной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования путем обновления и пополнения информационно-коммуникационного оборудования, повышение икт-компетенции педагогических работников, создания цифровой платформы, обеспечивающей организацию образовательной деятельности и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме.

Паспорт Проекта
«Современное цифровое пространство
в образовательной среде детского сада»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 92 «Веснушка» на 2021 - 2024 год

Название проекта	«Современное цифровое пространство в образовательной среде детского сада»
Основания для разработки Проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 – 2025 гг., утв.постановлением Правительства РФ от 26.12. 2017 г. № 1642; • Конституция РФ, статья 43; • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г., регистрационный № 72264); • Санитарные правила СП 2.44.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28; • Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и(или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 2; • Постановление Правительства Российской Федерации от 7 декабря 2020 г. № 2040 «О проведении эксперимента по внедрению цифровой образовательной среды • Постановление Правительства Российской Федерации от 16.11.2020 № 1836 «О государственной информационной системе «Современная цифровая образовательная среда» • Распоряжение Минпросвещения России от 18.05.2020 N P-44 «Об утверждении методических рекомендаций для внедрения в основные общеобразовательные программы современных цифровых технологий» • Приказ Минпросвещения России от 02.12.2019 № 649 «Об утверждении Целевой модели цифровой образовательной среды». • Методическими рекомендациями по вопросам внедрения Целевой модели цифровой образовательной среды в субъектах Российской Федерации (письмо Минпросвещения России от 14.01.2020 № МР-5/02 «О направлении методических рекомендаций») • Закон Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 01.07.2013 года № 68 — ФЗ «Об образовании в Ханты-Мансийском автономном округе — Югре»; • Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе - Югре в 2018-2025 годы и на период до 2030 г.» • Государственная программа Ханты-Мансийского автономного округа — Югры «Доступная среда» на 2019-2025 гг., утвержденная постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа — Югры от 05.10.2018 №340-п. • Приказ Минтруда России от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении

	<p>профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»</p> <ul style="list-style-type: none"> Устав МБДОУ № 92 «Веснушка» города Сургута.
Обоснование необходимости Проекта	<ul style="list-style-type: none"> Решение целей и задач в рамках федерального и регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта "Образование"; Повышение компетентности педагогических работников в области применения информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности; Повышение компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области применения информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности и взаимодействии с участниками образовательных отношений; Развитие информационной культуры воспитанников; Достижение качественных результатов образовательного процесса посредством создания цифровой образовательной среды ДОО.
Принципы организации Проекта	<ul style="list-style-type: none"> Безопасность цифровых образовательных технологий (в том числе, безопасный контент, сохранность персональных данных); Многофункциональность использования цифровых образовательных технологий
Руководитель Проекта	Тетерина М.В., заведующий МБДОУ № 92 «Веснушка»
Разработчики Проекта	Рабочая группа МБДОУ № 92 «Веснушка» в следующем составе: Главатских Т.А. - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; Андреева Р.А. - заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе; Калесникова А.О. - старший воспитатель.
Участники Проекта	Участники образовательных отношений
Исполнители Проекта	Участники образовательных отношений МБДОУ № 92 «Веснушка»
Контроль исполнения проекта	<ul style="list-style-type: none"> Руководитель Проекта: Тетерина М.В., заведующий МБДОУ; Родители (законные представители) обучающихся и родительская общественность в лице Управляющего совета МБДОУ № 92 «Веснушка». Администрация МБДОУ № 92 «Веснушка». Педагогический (методический) совет МБДОУ № 92 «Веснушка».
Цель проекта	Создание современной, безопасной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования путем обновления и пополнения информационно-коммуникационного оборудования, повышение икт-компетенции педагогических работников, создания цифровой платформы, обеспечивающей организацию образовательной деятельности и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> Проанализировать существующие модели информатизации дошкольного образования в целях создания цифровой образовательной среды в ДОО; Усовершенствовать материально-технические условия, необходимые для внедрения современных информационных технологий; Приобрести инновационное информационно-коммуникационное и цифровое оборудование в соответствии с современными требованиями, задачами и приоритетными направлениями дошкольного образования; Усовершенствовать систему работы официального сайта МБДОУ №92 «Веснушка», обеспечивающей вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме; Усовершенствовать систему работы социальных сетей «В контакте», «Одноклассники», обеспечивающей вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме; Создать цифровую платформу, обеспечивающую организацию

	<p>образовательной деятельности и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме;</p> <p>7. Создать условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий;</p> <p>8. Повысить компетентность педагогических работников в области применения информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности;</p> <p>9. Разработать и адаптировать методические рекомендации по эффективному использованию средств и возможностей ИКТ в образовательном пространстве ДОО.</p> <p>10. Повысить компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в области применения информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности и взаимодействии с участниками образовательных отношений;</p> <p>11. Способствовать развитию информационной культуры воспитанников</p>
<p>Сроки реализации проекта</p>	<p>Проект реализуется в период декабрь 2021- май 2024 гг.</p>
<p>Этапы реализации проекта</p>	<p>1 этап. Аналитический:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ нормативно-правовой базы и федеральных проектов в области цифровизации образования (в том числе - дошкольного); - анализ оснащенности образовательной среды МБДОУ №92 “Веснушка” инновационным информационно-коммуникационным и цифровым оборудованием; - анализ ресурсного обеспечения детского сада: финансовых, материально-технических, кадровых, методических и информационных; - анализ уровня сформированности компетентности педагогических работников в области применения информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности; - анализ уровня сформированности компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области применения информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности и взаимодействии с участниками образовательных отношений; - анализ состояния работы официального сайта МБДОУ №92 “Веснушка”, обеспечивающего вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме, в том числе анализ степени обращения к нему участников образовательных отношений; - анализ состояния работы социальных сетей “В контакте”, “Одноклассники”, обеспечивающей вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме, в том числе анализ степени обращения к ним участников образовательных отношений. <p>2 этап. Основной (практический):</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить перечень необходимого инновационного информационно-коммуникационного и цифрового оборудования; - рассчитать финансовые возможности МБДОУ №92 “Веснушка” для приобретения инновационного информационно-коммуникационного и цифрового оборудования; - приобрести инновационное информационно-коммуникационное и цифровое оборудование в соответствии с современными требованиями, задачами и приоритетными направлениями дошкольного образования; - разработать нормативно-правовую базу, регламентирующую использование информационно-коммуникационного и цифрового оборудования в образовательной деятельности в МБДОУ №92 “Веснушка”; - создать условия для поэтапного перехода к новому уровню образования на основе информационных технологий; - создать условия для повышения компетентности педагогических работников в области применения информационных и коммуникационных технологий в образовательной деятельности через:

	<ul style="list-style-type: none"> • обучение на курсах повышения квалификации; • организацию работы методического объединения педагогов “Школа компьютерной грамотности”; <p>- повысить компетентность родителей (законных представителей) воспитанников в области применения информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности и взаимодействии с участниками образовательных отношений, через организацию комплекса мероприятий (консультации, практико-ориентированные семинары, мастер-классы);</p> <p>- разработать и адаптировать методические рекомендации по эффективному использованию средств и возможностей ИКТ в образовательном пространстве ДОО;</p> <p>- усовершенствовать систему работы официального сайта МБДОУ №92 “Веснушка”, обеспечивающей вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме;</p> <p>- усовершенствовать систему работы социальных сетей “В контакте”, “Одноклассники”, обеспечивающей вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме;</p> <p>- создать цифровую платформу, обеспечивающую организацию образовательной деятельности и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме.</p> <p>3 этап. Контрольно-оценочный:</p> <p>- анализ результативности работы методического объединения педагогов “Школа компьютерной грамотности”;</p> <p>- анализ уровня сформированности компетентности педагогических работников в области применения информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности;</p> <p>- анализ уровня сформированности компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области применения информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности и взаимодействии с участниками образовательных отношений;</p> <p>- анализ состояния работы официального сайта МБДОУ №92 “Веснушка”, обеспечивающего вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме, в том числе анализ степени обращения к нему участников образовательных отношений;</p> <p>- анализ состояния работы социальных сетей “В контакте”, “Одноклассники”, обеспечивающей вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме, в том числе анализ степени обращения к ним участников образовательных отношений;</p> <p>- анализ качества использования приобретенного инновационного информационно-коммуникационного и цифрового оборудования;</p> <p>- анализ результативности работы цифровой платформы, обеспечивающей организацию образовательной деятельности и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО: приобретение и пополнение инновационного информационно-коммуникационного оборудования в соответствии с современными требованиями, задачами и приоритетными направлениями дошкольного образования; • Создание цифровой платформы, обеспечивающей организацию образовательной деятельности и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме. ; • Максимальное использование преимущества цифровых технологий для повышения качества образования дошкольников;

	<ul style="list-style-type: none"> • Достижение 100% уровня профессиональной компетентности педагогов, позволяющей реализовывать современные модели образовательного процесса с использованием цифровых технологий; • Достижение 90% уровня компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области применения информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности и взаимодействии с участниками образовательных отношений; • Включение в образовательный процесс современных методик с использованием цифровых технологий; • Усовершенствована система работы официального сайта МБДОУ №92 «Веснушка», обеспечивающая вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме; • Усовершенствована система работы социальных сетей «В контакте», «Одноклассники», обеспечивающая вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме; • Участие педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников в выставках, конкурсах различного уровня с использованием цифровых технологий; • Достижение качественных результатов образовательного процесса посредством создания цифровой образовательной среды ДОО; • Повышение эффективности управления ДОО в условиях цифровизации.
<p>Ресурсы</p>	<p>Финансовое обеспечение проекта: Рациональное использование бюджета.</p> <p>Кадровое обеспечение: В штатном расписании 36 воспитателей, 1 педагог-психолог, 2 учителя-логопеда, 2 учителя музыки, 2 учителя физкультуры; 14 педагогов дополнительного образования, а так же 1 администратор детского сада, 1 сотрудник отдела кадров, 1 делопроизводитель.</p> <p>Учебно-методическое обеспечение: В МБДОУ №92 «Веснушка» проведена паспортизация всех групповых помещений, кабинетов специалистов, методических кабинетов. Информационно-коммуникативный ресурс МБДОУ № 92 «Веснушка» представлен:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Стационарные компьютеры – 16 2. Ноутбуки – 43 3. Планшеты- 50 . 4. Интерактивная доска – 19 5. Многофункциональные устройства (МФУ) – 26 6. Фотоаппарат – 2 7. Видеокамера – 1 8. Телевизор – 1 9. Музыкальный центр- 4 10. DVD-проигрыватель –1 11. Видеопроектор –2 12. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен 13. Комплекты образовательной робототехники
<p>Партнеры</p>	<p>МБОУ СОШ №45; МБОУ СОШ №18</p>
<p>Риски</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Группа рисков, связанная с изменениями государственной политики в системе дошкольного образования (прекращение отраслевых проектов и программ, изменение целевых установок). • Группа рисков, связанная с недостатками в управлении проектом (смена руководства дошкольного учреждения, изменение штатного расписания, изменение политики государства в отношении государственно-общественных форм управления образовательным учреждением). • Группа рисков, связанная с формальностью реализации задач проекта (смена педагогического персонала учреждения и его неготовность к работе

	<p>в инновационном режиме).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отсутствие технической и финансовой возможности создания цифровой платформы, обеспечивающей организацию образовательной деятельности и взаимодействие всех участников образовательных отношений на дистанционном уровне.
<p>Перспектива развития проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Совершенствование технического сопровождения процесса образования в рамках информатизации и цифровизации ДОО: приобретение и пополнение инновационного информационно-коммуникационного оборудования в соответствии с современными требованиями, задачами и приоритетными направлениями дошкольного образования; • Повышение интереса родителей (законных представителей) воспитанников к постоянно меняющимся и обновляющимся инновационным информационно-коммуникационным технологиям и оборудованию, применяющимся в образовательной деятельности и взаимодействии с участниками образовательных отношений; к возможностям их применения в условиях дома.

**Промежуточные результаты реализации Проекта
«Современное цифровое пространство
в образовательной среде детского сада»
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
№ 92 «Веснушка» по состоянию на 2023 год**

1. В основание проекта включена Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее по тексту - ФОП);
2. Повышение уровня профессиональных компетенций у педагогов через обучение (курсы повышения квалификации и организация работы методического объединения педагогов “Школа компьютерной грамотности”) - 100 %;
3. Повышение уровня компетентности родителей (законных представителей) воспитанников в области применения информационных и телекоммуникационных технологий в образовательной деятельности и взаимодействии с участниками образовательных отношений - 45 %;
4. Усовершенствована система работы официального сайта МБДОУ №92 “Веснушка”, обеспечивающая вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме; ссылка
5. Усовершенствована система работы социальных сетей “В контакте”, “Одноклассники”, обеспечивающая вовлечение родителей (законных представителей) в образовательную деятельность и взаимодействие всех участников образовательных отношений в дистанционной форме; ссылка
6. Приобретение и пополнение инновационного информационно-коммуникационного оборудования в соответствии с современными требованиями, задачами и приоритетными направлениями дошкольного образования.