

Консультация для родителей

ПРИУЧАЕМ РЕБЕНКА К САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ



Человек как личность формируется в основном уже к 6 годам, но развиваться и совершенствоваться можно до глубокой старости.

Лучшее, что могут сделать родители для своих детей – помочь поверить в свои силы, постоянно расширять область их реальной, практической самостоятельности и ответственности, подтверждая тем самым, что они способны быть успешными и счастливыми.



Успешность ребенка в разных видах деятельности во многом зависит от умения действовать самостоятельно, однако именно развитие самостоятельности зачастую меньше всего беспокоит родителей. Лишь отдав ребенка в школу, они с удивлением обнаруживают, что их ребёнок не так самостоятелен, как им казалось, и начинают предпринимать решительные действия, чтобы исправить сложившуюся ситуацию.



Воспитывая ребенка, взрослые в своих требованиях к нему вынуждены действовать в двух вариантах: безоговорочное послушание или неограниченная свобода. Выбор крайних позиций будет большой ошибкой и приведет к негативному результату. Необходима золотая середина, предполагающая некоторый коридор свободы с определенными правилами и ограничениями.

Как ее найти? Готовых рецептов нет. Необходимо создать условия, которые требуют от ребенка постоянного проявления самостоятельности. При этом важно учитывать индивидуальные качества и врожденные задатки ребенка, даже такие, как особенности нервной системы и конституция тела. В одинаковых условиях разные дети действуют по-разному, и результат достижений всегда индивидуален.

Если самостоятельность «тренируется» в разных ситуациях с разными условиями, то в итоге она «закрепляется» как положительный личный опыт ребенка и становится качеством его личности.

Если же давать ребенку все, что он хочет, предупреждая каждое его желание, то он постепенно оставит попытки добиваться чего-либо самостоятельно, но зато привыкнет получать, а затем требовать от родителей (и не только от них) исполнения своих возрастающих потребностей.



Рекомендации родителям:

- *Поощряйте все проявления самостоятельности ребёнка. Если требуется, помогите ребёнку создать условия для самостоятельной игры или занятия.*
- *Регулярно обращайтесь к ребёнку за советом по какому-нибудь вопросу. Интересуйтесь его мнением.*
- *Предоставляйте ребёнку выбор ("Что ты хочешь надеть: эти штаны, или эти?", "Куда теперь пойдём?").*
- *Помогайте ребёнку там, где он просит.*
- *Развивайте кругозор ребёнка.*

- *Позволяйте совершать ошибки. На них учатся. Вместо того, чтобы концентрировать внимание ребёнка на неудаче, сконцентрируйте его внимание на том, как можно улучшить дело.*
- *Старайтесь как можно меньше выполнять за ребёнка то, что он уже может сделать сам. Не забывайте оглядываться на возрастные рамки: что обычно умеют делать дети в таком же возрасте, что и ваш ребёнок?*
- *Старайтесь всегда выполнять свои обещания. Подражая вам, ребёнок тоже научится сдерживать свое слово. Такая потребность будет побуждать его лучше продумывать и организовывать свою деятельность.*

- *Учите ребёнка убирать за собой. Поиграл в конструктор - убери его на место. Вылил молоко на пол - вытри тряпкой и т.п. Такие действия помогут ребёнку осознать последствия своих действий и помогут начать лучше организовывать свою деятельность.*
- *Соблюдение режима дня позволяет формировать волевые качества ребёнка и его чувство времени. Это поможет ему лучше упорядочивать свою деятельность во времени. Режим дня лучше визуализировать, например, это можно делать на детской меловой доске.*
- *Если ребёнок хочет вам в чём-то помочь, - разрешите ему это. Пусть поможет (даже если у него это плохо получается).*

- *Приобщайте ребёнка к планированию сложных дел. Например, планирование поездок или планирование выходного дня.*
- *Позволяйте ребёнку участвовать в домашних делах (уборка, мытьё посуды, приготовление пищи).*
- *В любой ситуации оставайтесь любящими родителями – это главный источник душевных сил ребенка, залог его успешного психического развития.*

Подготовил: педагог-психолог

МБДОУ № 92 «Веснушка» А.О.Оразманбетова