Игры и упражнения для подготовки детей к школе

Упражнение на развитие наблюдательности.

Предложите ребенку игру: "Внимательно осмотри комнату и найди предметы, в которых есть круг, окружность". Ребенок называет предметы - часы, основание карандаша, выключатель, ваза, столик: Можно провести эту игру в соревновательной форме для группы детей, придумать аналогичные задания.

Игра на развитие памяти.

В эту игру можно играть с ребенком, например, во время длительных поездок. Взрослый начинает эту игру и говорит: «Я положил в мещок яблоки». Следующий игрок повторяет сказанное и добавляет что-нибудь еще: «Я положил в мещок яблоки и бананы». Третий игрок повторяет всю фразу и добавляет что-нибудь от себя. Можно просто добавлять по одному слову, а можно подбирать слова по алфавиту.

<mark>Игра для тренировки мышления и со</mark>образительности «Как это можно использовать?»

Предложите ребенку игру - найти как можно больше вариантов использования какого либо предмета. Например, Вы называете слово «карандаш», а ребенок придумывает, как его можно использовать - писать, рисовать, использовать как палочку, указку, градусник для куклы, удочку и т.д.

Упражнение на развитие произвольного внимания.

Ребенку дают лист бумаги, цветные карандаши и просят нарисовать в ряд 10 треугольников. Когда эта работа будет завершена, ребенка предупреждают о необходимости быть внимательным, так как инструкция произносится только один раз. "Будь внимательным, заштрихуй красным карандашом третий, седьмой и девятый треугольники" Если ребенок переспрашивает, ответить - пусть делает так, как понял. Если ребенок справился с первым заданием, можно продолжить работу, постепенно усложняя задания.

Игра на развитие мышления, речии «О чем я сказала?»

Есть слова, которыми мы называем много разных предметов. Например, голова – у человека, куклы, головка лука, чеснока, ракеты. Детям предлагается предложить свои варианты для следующих слов.

ИГОЛКА (шприц, ель, сосна, еж, для шитья)
ЗВОНОК (у велосипеда, дверной звонок)
НОС (у человека, самолета, корабля, чайника)
УШКО (у куклы, иглы, у кошки)
НОЖКА (стул, гриб, мебель, ребенок)
РУЧКА (у ребенка, чайника, чемодана, у двери)
МОЛНИЯ, ГЛАЗОК, ГОРЛЫШКО, ЯЗЫЧОК, КРЫЛО.

Педагог – психоло<mark>г МБДОУ №92 «Веснушка» Иванова Татьяна Вячеславовна</mark>